**KÜÇÜKÇEKMECE GÖKTÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

 **14.09.2021 Salı günü 15.00-16.30 saatleri arasında 1/D sınıfında velilerimle 2021/2022 Eğitim-Öğretim yılı I. Dönem I. Veli toplantısını aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere yapmak istiyorum.**

 **Gereğini bilgilerinize arza ederim.**

 **13.09.2021**

 **Bahattin AYDIN**

 **1/D Sınıf Öğretmeni**

 **GÜNDEM MADDELERİ:**

1. **Yoklama, toplantı gündem maddelerinin okunması**
2. **Açılış konuşması ve tanışma**
3. **Pandemi ile ilgili okulda, sınıfta ve evde alınabilecek tedbirler**
4. **1.sınıf öğrencilerinin yaş özellikleri**
5. **Okula geliş – gidiş saatleri, okula devam durumları (Yüz-yüze eğitim-öğretim)**
6. **Beslenme – temizlik – kıyafet**
7. **1.sınıfta işlenecek derslerimizin kısa sunumu**
8. **Ders araç gereçleri**
9. **Kılık kıyafet, saç ve beden temizliğinin önemi.**
10. **Öğretmen – veli – öğrenci işbirliğinin önemi**
11. **Ders çalışma teknikleri ile ilgili bilgilendirme**
12. **Başarı-başarısızlık temel nedenleri hakkında konuşma**
13. **Öğrencilerin okula sürekli devamının sağlanması ve önemi.**
14. **Çocuklarda tablet, cep telefonu bağımlılığının nedenleri**
15. **E-okul ve öğrenci tanıma formlarının doldurulması,**
16. **Sınıf veli temsilcisinin seçilmesi,**
17. **Dilek ve temenniler**

**13.09.2021**

**U Y G U N D U R**

**Özcan TURAN**

**Okul Müdürü**

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1)** Öncelikle 2021-2022 eğitim öğretim yılı sizlere, öğrencilerime ve ülkemize hayırlı olsun, dilekleriyle öğretmen toplantıyı başlattı. Toplantıya katılan velilere teşekkür edilerek velilerle tanışıldı. Gündem maddeleri okundu. Velilere okunan gündem maddelerinin dışında görüşmek istedikleri konular soruldu, özel olarak paylaşmak istedikleri konuların toplantı sonrası bireysel olarak görüşülmesine karar verildi. Sizlerin yardım ve destekleriyle güzel bir yıl geçireceğimizi düşünüyorum, diyerek toplantıya başlandı.

**2)** Sınıf Öğretmeni kendisini tanıtıp mesleki geçmişinden bahsetti. Daha önce 6 kez 1.sınıf okuttuğunu ve meslekte 22. yılı olduğunu,1.sınıf okutma konusunda tecrübeli olduğunu söyledi.

**3)** Tüm sınıfların yüz yüze eğitime başlayacağı için salgın açısından tedbirli olunacağı belirtildi. Okulumuzda covıd-19 küresel salgını ile mücadele kapsamında maske, ateş ölçer ve dezenfektan malzemelerinin mevcut olduğu söylendi.

 Covıd-19 salgını kapsamında sınıfta veya okul bahçesindeki etkinliklerde kesinlikle maskenin çıkartılmaması, sosyal mesafeye dikkat edilmesi ve temas gerektirmeyen etkinliklerin yapılması, ayrıca sık sık dezenfektan ile el temizliğinin yapılması ve maskelerin gün içerisinde en az iki defa yenilenmesi gerektiği belirtildi.

 Covıd-19 salgını kapsamında sınıf oturma düzeninin birbirleriyle yüz yüze gelmeyecek şekilde olması gerektiği söylendi. Olası bir acil durumda ilgili kişinin hemen okulda önceden hazırlanmış izolasyon odasına götürülüp yetkili sağlık çalışanlarına haber verileceği söylendi. Ayrıca velilerin kesinlikle okul binasına alınmayacağı ve bunun kontrolünün okul idaresi ve nöbetçi öğretmen tarafından sağlanacağı söylendi.

 Yaş itibarı ile 1.sınıfların temassız durmasının zor olduğu bu yüzden teması önleyici tedbirlerin tavizsiz uygulanması gerektiği aktarıldı. Eve girmeden önce çocuklara mutlaka banyo yaptırılması ve okul eşyalarının dezenfekte edilmesi gerektiği söylendi.

**4)** Eğitimde öğretmen veli, öğretmen ve okul işbirliğinin olması gerektiği vurgulandı. Sadece öğretmenin çabasıyla çocuklarının istenilen, iyi noktalara gelemeyeceği vurgulandı. “Çocukların yaptıkları kadar yapmadıklarından da sorumlu oldukları“ vurgulandı. Ödevlerin başlarına öğrencinin adı soyadı yazılması ve imzalanması gerektiği belirtildi. Fikir alışverişinde olmak için öğretmen ile iletişimiz sıkı tutulması gerektiği söyledi. Herhangi bir durumda ulaşabilmek ve velileri bilgilendirebilmek için dağıtılmış olan öğrenci bilgi formlarının doğru doldurulması gerektiği söylendi.

 Öğretmen-veli iş birliğinin öğrenci başarısı üzerinde etkili olacağı ve öğretmen-veli iş birliğinin artırılmasının önemi vurgulandı. Velilerin, toplantılar dışında da öğrencilerinin başarı ve davranış durumları hakkında bilgi sahibi olmak için okula gelebilecekleri ve çocuklarının durumlarını öğretmene sorabilecekleri söylendi. Özellikle sınıf seviyesinin altında olan öğrenci velileri ile sürekli irtibat halinde olunacağı belirtildi.

 Sınıf öğretmeninin okulda yaptığı çalışmaların, evde de desteklenmesi, öğretmenin yönlendirmesi doğrultusunda çalışmaların biçimlendirilmesi istendi.

**5)** Sınıf öğretmeni okulun temizlik anlayışının genel itibariyle iyi olduğundan bahsetti. Çocukların bu dönemde çok hareketli olmasından çok fazla terlediğinden bahsetti. Yanlarında dezenfektan, kolonya, yedek maske, tek kullanımlık mendil vs gibi kişisel bakım malzemelerinin bulunmasının önemi anlatıldı. Ayrıca hafta sonu banyosu mutlaka yaptırılıp, hafta içerisinde de banyo yaptırılarak okula gönderilmesi gerektiğinden bahsetti. Buna ilaveten tırnakların her hafta mutlaka kesilmiş bir şekilde okula gönderilmesini rica etti. Saçların özellikle kontrol edilmesi gerektiği vurgulandı. Öğrencilerimizi okula okul formasıyla göndermeye dikkat edilmesi gerektiği vurgulandı.

**6)** Öğrencilerin doğru beslenmesi için velilere düşen görevlerin neler olduğu Sınıf Öğretmeni tarafından açıklandı. Sınıf öğretmeni “Yeterli ve dengeli beslenen çocukların okul başarılarının, yetersiz ve dengesiz beslenen çocuklara göre daha yüksek olduğunu vurguladı. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın okulda daha başarılı olmaları ve girdikleri sınavlarda daha iyi sonuçlar elde edebilmeleri için yeterli ve dengeli beslenmenin ne kadar önemli olduğunu unutmayalım’’ dedi.

Temizliğe verilen öne­min artırılması gerektiği üzerinde duruldu. Kız öğrencilerin uzun olan saçlarının bağlanması, kıyafetlerin yıkanıp temizlenmesi, tırnakların her hafta sonu mutlaka kesilmesi, kulak ve vücut temizliğine önem verilmesi ve mutlaka banyo yaptırılmasının gerekliliği anlatıldı. Ayrıca diş fırçalama alışkanlığının kazandırılması ve bunun diş sağlığı üzerindeki önemi vurgulandı, her öğrencinin mutlaka dişini fırçalamasının sağlanması istendi.

Kılık kıyafet ile ilgili konular görüşüldü. Öğrencile­rin alınan karar gereği okul formaları ile gönderilmesi gerektiği Sınıf Öğretmeni tarafından belirtildi. Ayrıca formalarındaki söküklerin dikilmesi ve mümkün olduğu kadar temiz giyindirilmesi anlatıldı. Öğrencilerimize mevsim şartlarına uygun giyeceklerin giydirilmesi, soğuk havalarda kalın giyeceklerin giydirilmesi ve hasta olmamak için bunun gerekliliği anlatıldı. Öğrencilerin yanında mutlaka ıslak ve kuru mendil bulundurmaları gerektiği söylendi. Veliler bu konuda hassas davranacaklarını belirttiler.

**7)** Birinci sınıf olması nedeniyle öğrencilerin okula sürekli devamının sağlanması konusunda, hassas davranılmasının gerektiği belirtildi. Her sınıfta devamsızlığın olumsuz sonuçlarının olduğu ancak birinci sınıfta bu olumsuzlukların daha fazla olacağı ifade edildi. Bunun nedeninin ise, her gün yeni bir şeyler öğretildiği, yeni kazanımların verildiği belirtilirken, o gün okula gelmeyenin bunlardan eksik kalacağı vurgulandı.

**8)** Sınıf öğretmeni öğrenciler için araç gereçler ve bunun temini çok önemli olduğuna vurgu yaptı. Özellikle bu sene hazırlık sürecinde kendilerinden istenilen araç gereçlerin kesinlikle temin edilmesi gerektiğine vurgu yapıldı. Çantalarında yaptığı çalışmaları koyabileceği bir dosya mutlaka bulundurmaları gerekir dedi. İhtiyaç listesindeki malzemelerin eksiksiz ve en kısa zamanda alınması vurgulandı.

**9)** ”Bu sene çocuklarınız okula yeni başlayacağı için biraz ilgi ve sabır gerektiren bir senedir. Şimdi sizlere birinci sınıf çocuklarının özelliklerinde bahsetmek isterim." dedi.

***Öğrenmeye İsteklidirler:*** *Yeni bir şey öğrendikleri zaman çok heyecanlanırlar. Her şeyle ilgilidirler, meraklıdırlar, enerjik ve sürprizlerle doludurlar. Daha önceki deneyimlerinden öğrendikleri bilgi parçalarını birleştirerek problemlerini çözmeyi öğrenirler ve kendi fikirlerini geliştirirler.*

***Denemeye isteklidirler:*** *1. sınıf çocuğu hala her şeyi yapabileceğine inanır, bu yüzden risk almaktan çekinmez. Sınıfta çok fazla yaratıcılık ve dışavurum görürüz. Yaptıklarını sergilemekten çok hoşlanırlar. Bu yüzden yüreklendirmek yaratıcılıklarını ateşlemesi açısından çok yararlıdır.*

***Memnun etmek isterler:*** *Daha bağımsız ve dışadönük olmalarına rağmen 1. sınıf öğrencileri ailelerini ve öğretmenlerini memnun etmek isterler. Kendinden beklenenleri duymak hoşlarına gider. Yaptıklarını fark etmenizi ve onaylamanızı isterler. Okulda ise öğretmenlerine saygı duyarlar, hatta artık sizden çok onun sözünü dinlerler. Bu çocuğunuzun için yararlıdır, çünkü uyumuna yardımcı olur.*

***Suçlama oyunu:*** *1. sınıfta en çok uğraşmanız gereken konulardan birisi de birbirlerini suçlamalarıdır. Çocuklar artık kuralların farkındadırlar ve dikkatle kimlerin uymadıklarını izlerler. Birbirlerini çok fazla şikâyet etme eğilimindedirler. Ayrıca küçük yalanlar yaygındır, çünkü hala gerçekle hayali ayırt edemezler.*

***Yoğun Duygular:*** *Karmaşa yaygındır, çünkü 1. sınıfta çocuklar çok hassastırlar. Biri onlara gülerse, arkadaşı olmak istemediğini söylerse veya isim takarsa hemen kırılırlar. Bunun herkesin başına geldiği konusunda çok deneyimsizdirler. Duygularını gizleyemezler. İncindiklerinde ağlarlar, kızdıklarında vururlar, dişlerini gıcırdatırlar, tırnaklarını yerler. Bu yüzden stresleriyle baş etme konusunda yardımcı olmalıyız*.

**10)** Sınıf Öğretmeni tarafından velilere e-okul hakkında açıklamalar yapıldı. MEB sitesinden öğrencinin TC kimlik ve okul numarasının girilerek her velinin çocuğuyla ilgili birçok bilgiye ulaşabileceği hatırlatıldı. Öğrencinin okuduğu kitaplar, devamsızlıklar, aldığı notlar vb. gibi.

Öğrenci tanıma formlarının çok önemli olduğu ve eksiksiz doldurulması gerektiği, öğrencilerinin özel durumlarının mutlaka öğretmene bildirilmesi gerektiği, formlara mutlaka ulaşabileceğimiz iki adet iletişim numarası yazmaları gerektiği ve numaralarının değişmesi durumunda öğretmene bilgi vererek gerekli güncellemenin yapılması gerektiği önemle vurgulandı ve belirtildi.

 Sınıf Öğretmeni tarafından toplantı sonunda velilere öğrenci tanıma formları dağıtılacağı bunları evde eksiksiz doldurarak öğrencileriyle göndermeleri önemle vurgulandı.

**11)** Sınıf Öğretmeni tarafından teknoloji çağında olduğumuz ve bunun bir sonucu olarak hayatımıza girmiş olan teknolojik aletler hakkında velilere bilgi verildi.

Veli tarafından tablet, telefon, bilgisayar, televizyon kullanım sürelerine düzenleme getirilmesi gerektiğinin önemi üzerinde duruldu. Sınıf Öğretmeni tarafından öğrencilerimizin teknolojik aletlerin tutsağı edilmemesi gerektiği vurgulandı.

**12)** Sınıf Öğretmeni tarafından velilere ilk okuma yazma sürecinde öğrencilerine sadece rehberlik yapmaları gerektiği anlatıldı. Öğrencilere verilecek etkinlikleri kesinlikle öğrencinin yapması gerektiği vurgulandı.

Ayrıca akşamları mutlaka çantaların kontrol edilerek çanta düzenine dikkat edilmesi gerektiği, okuma metinlerinin belirtildiği sayıda okutturulması, öğrenci ile inatlaşmadan tatlı dil, güler yüz ile destek olunması, öğrencilerimize kalp kırıcı, onları aşağılayıcı sözcükler söylenmemesi gerektiği belirtildi.

Sınıf Öğretmeni tarafından velilere öğrencilerin evde okuma tekrarı yapmalarının öğrenilenlerin kalıcı hale gelmesindeki önem anlatıldı. Evde yapılacak okuma tekrarı çalışmalarının veliler tarafından sürekli olarak kontrol edil­mesi ve denetlenmesi istendi.

Sorumluluk sahibi olmanın öneminden bahsedilerek, öğrencilerin de görevinin düzenli çalışma ve verilen görevleri yerine getirme olduğu söylendi.

Ayrıca öğrencilerin evde daha verimli çalışabilmeleri için, mutlaka velilerin de duruma dâhil olmaları, birlikte geçirilen zamanların artırılması ve çocukların ödevini yaparken onlara rehberlik edip, destek olmanın öneminden bahsedildi.

**13)** Sınıf Öğretmeni “Beslenme, dinlenme, giyinme, aile içinde gördüğü ilgi ve duygusal dengelerin, çocukların okuldaki başarısı ve derslere karşı ilgisi bakımından çok önemli olduğunu belirtti. Velilere öğrenciyi yüreklen­dirin. Her zaman olumlu yönlerinden bahsedin, onu korkutmayın.” dedi.

Sınıf Öğretmeni çocuğu ile yakından ilgilenen velilerin öğrenciler üzerindeki olumlu katkılarından dolayı memnun olduğunu ve bundan sonra da bu ilginin devam etmesi gerektiğini belirtti.

Ayrıca sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve akşam yemeği mutlaka düzenli olarak yenmelidir. Bu konuda hiç bir mazeretin arkasına sığınmaması gerektiği vurgulandı. Bu öğünler öğrenci başarısını direkt olarak etkilediği açıklandı.

Ayrıca Tv izleme saatleri konulması, saatlerce izlenmemesi ve program ve reklamlar konusunda seçici davranılması gerektiği söylendi. Çocuk iyi ve kötü örnekleri ilk aile fertlerinden görür. Aile hayatının temeli sevgiye, güvene, bağlılığa ve karşılıklı anlayışa dayanır. Böyle bir aile yuvası çocuk eğitiminde en elverişli çevre olduğu vurgulandı.

**14)** Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 17/07/2017 tarihli ilgili kararları gereğince 1. Sınıfların tüm derslerinde yeni öğretim programlarının uygulanacağını belirtti. ‘’Türkçe Dersi Öğretim Programı’nda ilk okuma yazma öğretiminde “ Ses Esaslı İlk Okuma Yazma Öğretimi” benimsenmiştir. İlk okuma yazma öğretiminde dik temel harﬂerin öğretileceği söylendi.

**1. Grup** e, l, a, k, i, n E, L, A, K, İ, N ,

**2. Grup** o, m, u, t, ü, y O, M, U, T, Ü, Y,

**3. Grup** ö, r, ı, d, s, b Ö, R, I, D, S, B,

**4.** **Grup** z, ç, g, ş, c, p Z, Ç, G, Ş, C, P

**5. Grup** h, v, ğ, f, j H, V, Ğ, F, J

 Harfler yazı tahtasına yazılarak velilerle paylaşıldı. Ayrıca velilere dik temel harflerin yazılış yönlerini gösteren kâğıtlar dağıtıldı.

**15)** Sürekli iletişimde kalınacağı vurgulanarak iyi dilek ve temennilerle toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

1. 2021-2022 eğitim öğretim yılında yapılacak veli toplantılarına tüm velilerin katılmasına,
2. Gündem maddelerinde görüşülerek alınan kararların tüm veliler tarafından yerine getirilmesine,
3. Birinci sınıf velisi, öğrencisi olmanın ayrıcalıklı olduğunun ve sabırgerektirdiğinin bilinmesine,
4. Birinci sınıf öğrencilerinin genel yaş özelliklerine göre davranılmasına,
5. Öğrencilerin olumlu davranışları kazanabilmesi ve öğrenmenin etkili olması için birlikte hareket edilmesine,
6. Öğrencilerin uyku saatlerine dikkat edilmesine,
7. Öğrencilerin sağlıklı beslenmesi için velilere düşen görevlerin yerine getirilmesine, temizliğe verilen öne­min artırılmasına, öğrencilerin okula okul forması ile gelmesine,
8. Öğrenci araç ve gereç ihtiyaçlarının bir an önce karşılanmasına,
9. Öğrenci velileri olarak, okul ve sınıf öğretmeni ile devamlı diyalogda olmalarına,
10. Ders esnasında velilerin çok acil bir durumun dışında öğretmeni arayarak rahatsız etmemesine,
11. Öğrencilerin okuldaki başarılarını etkileyen ana unsurların yerine getirilmesine,
12. Veliler tarafından harf öğretiminin basamaklarına dikkat edilmesine,
13. Okuldaki dersleri pekiştirici, destekleyici nitelikteki çalışmaların yapılabileceği aile içi ortamın sağlanmasına,
14. Okula geliş ve çıkış saatlerine dikkat edilmesine, öğrencilerin okula devamın sağlanmasına,
15. Öğrencilerin teknolojik aletlerin tutsağı edilmemesine,
16. Okuldaki dersleri pekiştirici, destekleyici nitelikteki çalışmaların yapılabileceği aile içi ortamın sağlanması, çalışma için ayrı oda bulunmasa bile ders çalışacakları saatlerde televizyonun kapatılması ve sükûnetin sağlanmasına,
17. Öğrenci bilgilerinin E-okul sistemi üzerinden takip edilmesine,
18. Covıd-19 salgını kapsamında sınıfta veya okul bahçesindeki etkinliklerde kesinlikle maskenin çıkartılmaması, sosyal mesafeye dikkat edilmesi ve temas gerektirmeyen etkinliklerin yapılması, ayrıca sık sık dezenfektan ile el temizliğinin yapılması ve maskelerin günlük olarak 2-3 kez yenilenmesine,
19. Başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirilmesi için sorumlulukların yerine getirilmesine,
20. Sınıf seviyesinin altında olan öğrencilerle öğretmen ile iş birliği yapılarak gerekli desteğin sağlanmasına karar verilmiştir.

**14.09.2021**

**Bahattin AYDIN**

**1-D Sınıf Öğretmeni**