

# TATLI DİL

Miray o sabah, kocaman bir gülümsemeyle yatağından kalktı. Annesinin ona hazırladığı bol proteinli kahvaltıyı afiyetle mideye indirirken, kuşu Boncuk'un kafesinde yaptığı dansa gözü ilişti. Gagasında gevelediği yemle bir oraya bir buraya zıplayıp duruyordu. Evlerinin neşesi, sesi, soluğuydu.

Hergün okula yürüyerek giden Miray, öğretmenine anlatacağı tüm öykülerini kısacık okul yolculuğunda hızlıca zihninde sıralıyor, anlatacaklarının heyecanıla daha ilk derste çoğunu unutuyordu. Ancak öğretmeni onu iyi tanıyor, hayallerinin gücünü ve içine sığmayan tılsımlı dünyasını tahmin edebiliyordu.

Teneffüste öğretmenin yanına gelerek, kulağına:

-“Öğretmenim sizden bir şey rica edebilir miyim?” diye fısıldadı.

Öğretmeni:

-Tabiki Miraycığım, söyle bakalım, deyince; son derste okulun yanında bulunan parka gitme isteğini hafif bir sıkılganlıkla dile getirdi. Öğretmeni, Miray'ın tavrı ve tatlı dili karşısında onun isteğini hiç düşünmeden kabul etti. Parkta arkadaşlarıyla oynarken samimi davranıyor, nezaketi ve oyunlardaki dürüstlüğü ile bir kez daha öğretmenin, arkadaşlarının gönlünü fethediyordu.

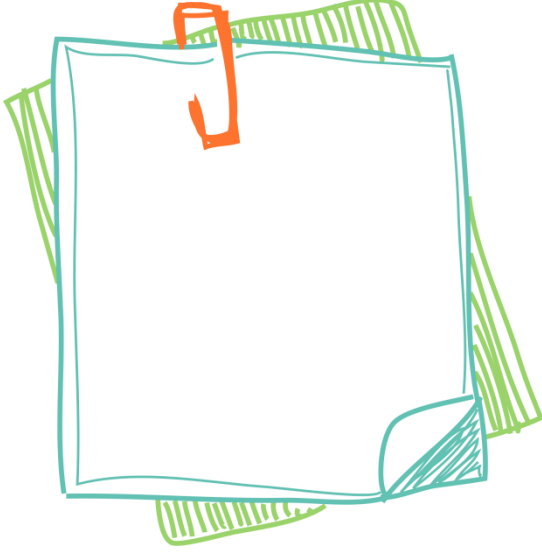
Murat GÜL

([www.etkinlikburada.com](http://www.etkinlikburada.com))

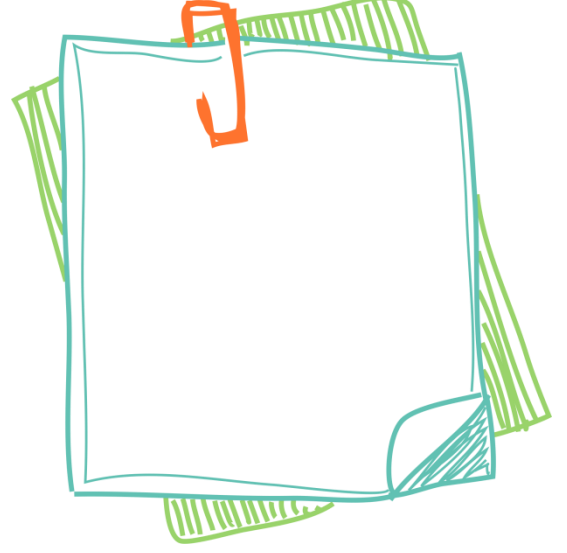


Metinde geçen iki deyim bularak yazınız, açıklayınız.

1



2



Soruları metne uygun olarak cevaplayınız.

1. Miray'ın kişisel özellikleri nelerdir?

.....  
.....

2. Miray'ın öğretmeninden isteği neydi?

.....  
.....

3. Öğretmeninin ve arkadaşlarının gönlünü hangi davranışlarıyla fethediyordu?

.....

4. Annesi Miray için kahvaltıda hangi tür yiyecekler hazırlıyor olabilir?

.....  
.....