

OKUL REHBERLİK ve PSIKOLOJİK DANIŞMA PROGRAMI

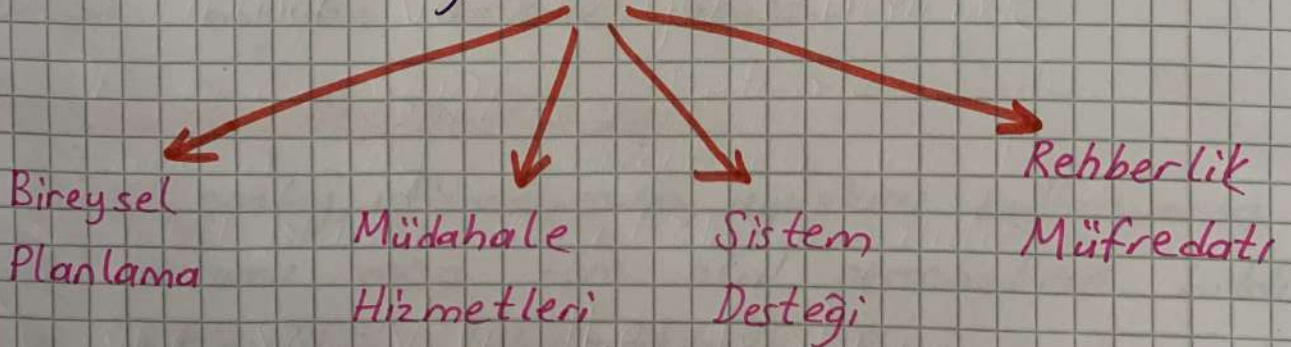
Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

1. Hizmetler Modeli: 1920'li yıllarda ortaya çıkmış. (Oryantasyon, bireyi tanıma, bilgi verme, psikolojik danışma, gerçekleştirme, izleme)

2. Süreç Modeli: 1920'li yıllarda uygulanmaya başlanmış. Psikolojik danışma hizmetinin klinik ve terapötik yönü vurgulanmış.

3. Görevler Modeli: Psikolojik danışmanların görevleri basitçe listelenmiştir.

4. Kapsamlı PDR Programları Modeli: 1960'li yıllarda ortaya çıkan bu yaklaşımda bireyin gelişimsel ihtiyaçları ön plandadır. Bu programın süreçsel öğeleri:



Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu

Şunlardan oluşmaktadır:

Müdür

Psikolojik
danışman

Ödül ve disiplin
kurulu temsilcisi

Her sınıf düzeyinden
birer sınıf rehber
öğretmeni

Okul aile birliği
başkanı ve öğrenci
temsilcisi

Okul Psikososyal Destek Ekipleri

* Kriz durumları sonrası ortaya çıkabilecek psikolojik uyumsuzlukların önlenmesi, aile ve toplum düzeyinde ilişkilerin kurulması ve geliştirilmesi, bireylerin kendi kapasitelerini fark etmeleri ve güçlenmeleri amacıyla düzenlenen çok disiplinli hizmetler bütünüdür.

* Okul ekibi 1. dönemin başı, 2. dönemin başı, 2. dönemin sonu olmak üzere yılda 3 kez ve ihtiyaç duyulan hallerde toplanır.

Bildirim Yükümlülüğü

Tehdit, şantaj, istismar, suça, uyuşturucu kullanımına teşvik durumu varsa tüm okul personelinin bildirim yükümlülüğü bulunmaktadır. Başvurulacak yerler:

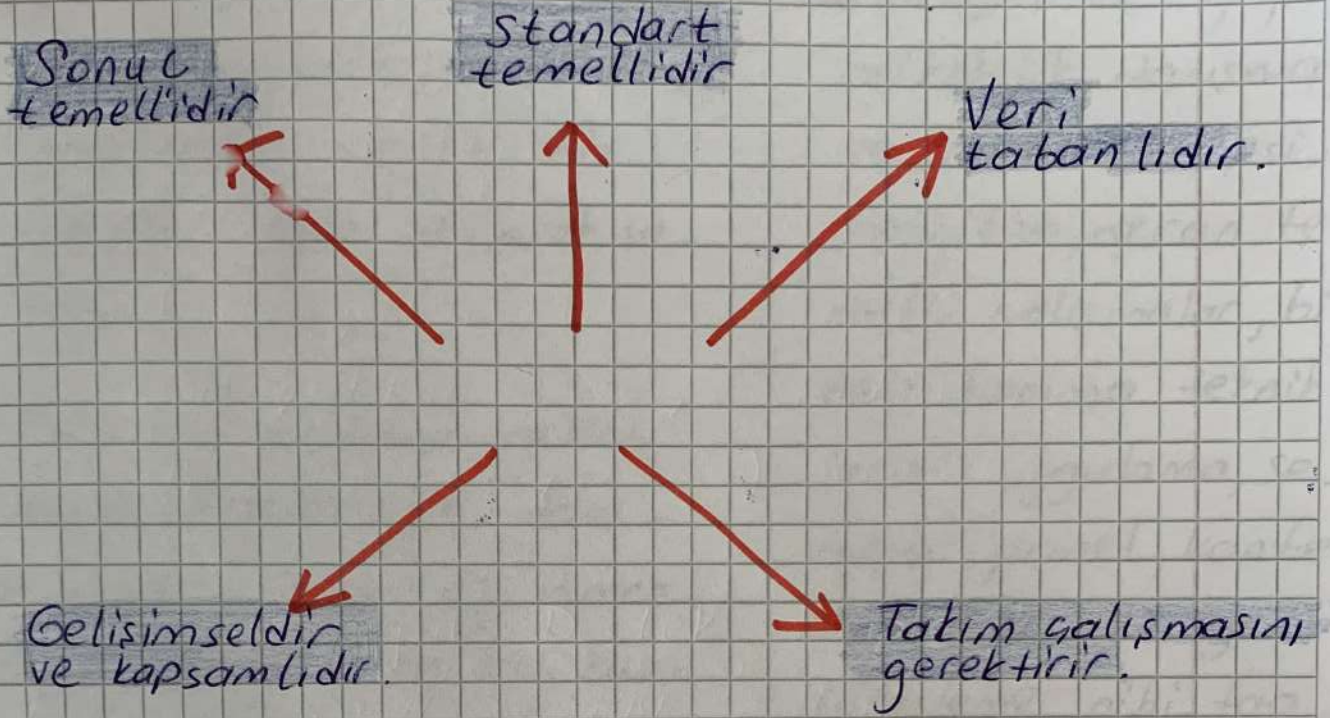
il/ilçe Emniyet
Müdürlüğü Çocuk
Büro Amirliği

Emniyet Genel
Müdürlüğü
155 ihbar Hattı

il/ilçe Sosyal
Hizmetler Mer-
kezi Müdürlüğü

Aile ve
Sosyal Po-
litikalar
Bakanlığı
183 ihbar
Hattı

Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının Genel Özellikleri



Okul Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Programı Hazırlanma Süreci

Programın tasarlanması sürecinde her eğitim öğretim yılı mayıs ayında test ve test dışı teknikler kullanılarak rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin ihtiyaçları belirlenir.

Genel Hedefler

Bakanlığa

Yerel Hedefler

RPD hizmetleri
il yürütme ko-
misyollarınca

Özel Hedefler

Eğitim kurum-
larınca belirlenir.

Okul Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Programı Uygulama Süreci

- * Gelişimsel ve önleyici hizmetler, iyileştirici hizmetler ve destek hizmetler esas alınarak sunulur.
- * Ders yılı boyunca rehber öğretmen / psikolojik danışman, sınıf rehber öğretmenleri, öğretmenler, eğitim kurumu yöneticileri ile işbirliği içerisinde uygulanır.
- * Bireysel ve gruplu psikolojik danışma, ve rehberlik, psikoeğitim, ekran temelli çalışmalar, bireyi tanıma tekniklerini uygulama, seminer, panel, konferans, kurs ve gezi düzenleme gibi faaliyetlerle yürütülür.

Okul Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Programı Değerlendirme Süreçleri

- * Sene sonu rehberlik faaliyet raporu "MEBBS E-Rehberlik" bölümüne girilir.
- * Okul müdürünün onayı ile il/ilçe RAM'a gönderilir.

→ Okul RPD hizmetinin genel değerlendirilmesi için

- * Sınıf rehber öğretmeni tarafından dönem sonu rehberlik faaliyet raporu ve yıl sonu rehberlik faaliyet raporu olmak üzere 3 adet değerlendirme (her dönem için ayrı ayrı) aracı tamamlanır.

→ Sınıf rehberlik programının değerlendirmesinde

EĞİTİM KURUMLARINDA REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLE- RİNİN YÜRÜTÜLMESİ

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu şu görevleri yapar.

1 Eğitim kurumuna ait özel hedeflerin belirlenmesinde görüş bildirir.

3 RPD hizmetlerinin yürütülmesi sırasında hizmetlere ilişkin çalışmalarını inceler, değerlendirir.

5 Yapılacak çalışmalarda ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliğinin sağlanması için gerekli faaliyetleri planlar.

7 Psikososyal destek hizmetlerinin okul RPD programına eklenmesi hususunda görüş bildirir.

8 İhtiyaç olması durumunda okulda gerçekleştirilecek psikososyal destek hizmetlerinde görev alır.

2 Okul rehberlik ve psikolojik danışma programını inceler ve görüşlerini bildirir.

4 Öğrenciler, aileler, idareciler ve öğretmenler arasında etkili iletişim kurulabilmesi için yapılacak çalışmaları belirler.

6 Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimleri ile ilgili yapılacak çalışmalar için görüş bildirir.

Rehber öğretmen / psikolojik danışmanın görevleri

1) Gelişimsel ve Önleyici Hizmetler

- Rehberlik alanında özel bilgi ve beceri gerektiren etkinlikleri uygular.
- Bireyi tanıma tekniklerini uygular.
- Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişim alanlarında ihtiyaç duydukları bilgileri öğrencilerle paylaşır.
- Bireyi tanıma ve bilgi verme hizmeti sunarak öğrenciyi kendine uygun olan eğitim kurumuna, okul içi, okul dışı sosyal ve kültürel etkinliklere yönlendirir.

2) İyileştirici Hizmetler

- Öğrencilerin kapasitelerinin güçlendirilmesi, iyileştirme ve geliştirme amacıyla rehber öğretmen/psikolojik danışman bireysel ve grupla psikolojik danışma yapar.
- Zorlu yaşam olaylarında ve kriz durumlarında öğrenci, aile ve öğretmenlere psikolojik ve sosyal destek sağlar.
- Hakkında danışmanlık tedbir kararı verilen çocuğa ve çocuğun bakımından sorumlu kişilere hizmet sunar.
- Psikolojik danışmanın mesleki yeterlikleri dışında kalan bir uzmanlık alanında yardıma ihtiyaç olması durumunda, bireyi yetkin uzman kişi, kurum ve kuruluşlara yönlendirir.

3) Destek Hizmetleri

- Öğrenci ile iletişimde olan diğer kişilere kendilerini geliştirmeleri, ortak ve yeterli bir rehberlik anlayışı kazanmaları amacıyla çalışmalar yürütür.
- Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma programını en geç ekim ayının ilk haftasında e-Rehberlik sistemi üzerinden hazırlar.
- e-Rehberlik sistemi üzerinden kendi haftalık programını hazırlar.
- Risk altındaki öğrencilere ait verileri birleştirerek eğitim kurumuna ait risk haritasını oluşturur.
- Gerçekleştirilen çalışmalarını e-Rehberlik sistemine işler.
- Programın etkililiğini ders yılı sonunda değerlendirir.
- Doğal üyesi olduğu kurum ve kuruluşlara katılır.
- Hizmet içi eğitimlere katılır. Gerektiğinde hizmet içi eğitim verir.

Rehberlik Araştırma Merkezlerine Öğrenci Yönlendirme

Sınıf / Şube rehber öğretmeni kendi MEBBİS sisteminde giris yapar.

E-Rehberlik modülünden Öğrenci Yönlendirme işlemleri sekmesine tıklayarak Eğitsel Değerlendirme İstek Formu seçeneklerinden ilgili olanı seçer.

Açılan ekranda öğrencinin kimlik bilgilerini girer ve "Öğrenci Ara" butonuna tıklar.

İlk kez ve kademe geçişlerinde Eğitsel Değerlendirme Formu (ilk inceleme)

Rapor yenilemek için Eğitsel Değerlendirme Formu (Yeniden inceleme)

Tıbbi Tanı gerektirendi rumlar ve yönlendirme süreci için Psikolojik Destek Yönlendirme Formu kullanılır.

Doldurulan formlar varsa okul psikolojik danışmanı / rehber öğretmeni tarafından da görüş kısmı doldurularak okul müdürü onayına sunulur.

Okul müdürünün onayı sonucunda Rehberlik Araştırma Merkezi formları görüntülenebilir.