**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM**

**YILI**

**KOCATEPE İLKOKULU**

**3. SINIFLAR**

**21 HAZİRAN-02 TEMMUZ ARASI**

**TELAFİ EĞİTİM PROGRAMI**

-KOCAELİ –

Barış KAVŞUT**TÜRKÇE DERSİ**

**HAFTALIK DERS SAATİ:6**

* 1. **EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KOCATEPE İLKOKULU 3.SINIFLAR**

**1.HAFTA TELAFİ EĞİTİM PLANI**

| **21-25 HAZİRAN 2021** | **Tema No: 7 Tema Adı:MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **DİNLEME**  **İZLEME** |  |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Sözlükler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.4. Şiir okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.3.3.21. Metinleri oluşturan ögeleri tanır.  T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.1. Şiir yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.  T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. |

**TÜRKÇE DERSİ**

**HAFTALIK DERS SAATİ:6**

**2020-2021EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KOCATEPE İLKOKULU 3.SINIFLAR**

**2.HAFTA TELAFİ EĞİTİM PLANI**

| **28 HAZİRAN –02 TEMMUZ 2021** | **Tema No: 8 Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **DİNLEME**  **İZLEME** |  |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Sözlükler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.4. Şiir okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. | 3. Sınıflar İçin "15 Temmuz ve Vatan" Konulu Resim Çalışmasının Yapılması |
| **YAZMA** | T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları yazmaları sağlanır. |

**MATEMATİK DERSİ**

**HAFTALIK DERS SAATİ: 3**

**2020-2021EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KOCATEPE İLKOKULU 3.SINIFLAR**

**1.HAFTA TELAFİ EĞİTİM PLANI**

| **21-25 HAZİRAN 2021** |
| --- |
| **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerineörnekler vererek çizimlerini yapar.  M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları  kullanarak ölçme yapar. | **Geometride**  **Temel Kavramlar**  \*Doğru Parçası  **Uzunluk Ölçme**  \*Uzunlukları Ölçelim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Öğrencilerin kulaç, adım, karış gibi bedensel ve ip, tel, kalem gibi bedensel olmayan ölçme araçları  tanımlamaları ve bunları kullanarak farklı ölçme etkinlikleri yapmaları istenir. | Ders Kitabı  \*Öğrendiklerimizi Uygulayalım (sayfa 239)  \*Gözlem Formu |
| M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.  M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar. | **Uzunluk Ölçme**  \*Metre ile Santimetre Arasındaki İlişkiyi Açıklayalım | 1. Dönüşümlerde ondalık gösterim gerektirmeyen sayılar kullanılmasına dikkat edilir.   b) Dönüşümler somut uygulamalarla yaptırılır. | Ders Kitabı  \*Öğrendiklerimizi Uygulayalım (sayfa 242)  \*Gözlem Formu |
| M.3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer. | **Uzunluk Ölçme**  \*Ölçüsü Verilen Uzunluğu Çizelim | Ders Kitabı  \*Öğrendiklerimizi Uygulayalım (sayfa 244)  \*Gözlem Formu |

**MATEMATİK DERSİ**

**HAFTALIK DERS SAATİ:3**

**2020-2021EĞİTİM-ÖĞRETİM KOCATEPE İLKOKULU 3.SINIFLAR**

**2.HAFTA TELAFİ EĞİTİM PLANI**

| **28 HAZİRAN- 02 TEMMUZ 2021** | **Ünite No : 6** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| M.3.3.1.4. Kilometreyi tanır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.  M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.  M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler. | **Uzunluk Ölçme**  \*Kilometreyi Tanıyalım  **Uzunluk Ölçme**  \*Uzunluk Ölçü Birimlerinin Kullanıldığı Problemler  **Çevre Ölçme**  \*Nesnelerin Çevrelerini Belirleyelim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Birimler arası dönüşüm işlemlerine yer verilmez | Ders Kitabı  \*Öğrendiklerimizi Uygulayalım (sayfa 247)  \*Gözlem Formu |
| M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyleölçmeler yapar.  M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininindoğruluğunu kontrol eder. | **Sıvı Ölçme**  \*Litre ve Yarım Litre Birimleriyle Ölçme Yapalım  **Sıvı Ölçme**  \*Sıvı Miktarını Tahmin Edelim ve Ölçelim | Problem çözerken en çok iki işlemli problemlere yer verilir. | Ders Kitabı  \*Öğrendiklerimizi Uygulayalım (sayfa 250)  \*Gözlem Formu |
| M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer. | **Sıvı ölçme**  \*Litre ile İlgili Problemleri Çözelim | 3. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık Ve Demokrasi Dersinde 15 Temmuzla İlgili Olarak Eba’da Yayınlanan Videoların İzlenmesİ. | Ders Kitabı  \*Öğrendiklerimizi Uygulayalım (sayfa 258)  \*Gözlem Formu |

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ**

**DERS SAATİ SAYISI : 2**

**2020-2021EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KOCATEPE İLKOKULU 3.SINIFLAR**

**1.VE 2..HAFTA TELAFİ EĞİTİM PLANI**

| **21 HAZİRAN- 02 TEMMUZ 2021** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar. | \*Ya Olmasalardı?  3. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık Ve Demokrasi Dersinde 15 Temmuzla İlgili Olarak Eba’da Yayınlanan Videoların İzlenmesi | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve  veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır.  Güneş, karınca yuvaları ve yosunları  gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.  Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 162)  Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 165)  Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 168) |
| HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. | \*Meyve ve Sebzelerin Yetişme Koşulları |
| HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. | \*Doğada Yönümü Buluyorum |

**FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**DERS SAATİ SAYISI : 2**

**2020-2021EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KOCATEPE İLKOKULU 3.SINIFLAR**

**1.VE 2.HAFTA TELAFİ EĞİTİM PLANI**

| **21 HAZİRAN- 02 TEMMUZ 2021** | **Ünite No :7Ünite Adı :ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | | | **Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.** | Ders Kitabı  “Elektrikli Araç- Gereçleri Tanıyalım”  Bölüm Değerlendirme Çalışmaları  Konu / Kavramlar: Isınma amaçlı araç-gereçler, aydınlatma amaçlı araç-gereçler, ev araç-gereçleri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | 3. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık Ve Demokrasi Dersinde 15 Temmuzla İlgili Olarak Eba’da Yayınlanan Videoların İzlenmesi | Evinizde elektrikler kesildiğinde hangi araç gereçleri kullanıyorsunuz? |
| **F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.** | Ders Kitabı  “Elektrik Kaynaklarını Tanıyalım”  Konu / Kavramlar: Şehir elektriği, akü, pil, batarya  **Belirli Gün ve Hafta**  19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.  b. Pillerde kutup kavramına girilmez. | Elektrikli araç gereçler kullanım amaçlarına göre sınıflandırın  Günlük hayatta ısınma ve aydınlatma amacının dışında kullandığımızelektrikli araç gereçlere örnekler veriniz.  Evinizde elektrikler kesildiğinde hangi araç gereçleri kullanamıyorsunuz? |
| **F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.** | Ders Kitabı  “Pil Atıkları Çevreye Zarar Verir”  Bölüm Değerlendirme Çalışmaları | Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |  |

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ**

**DERS SAATİ SAYISI :6**

**2020-2021EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KOCATEPE İLKOKULU 3.SINIFLAR**

**1.VE 2.HAFTA TELAFİ EĞİTİM PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | | | | | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** |  |  | |
|  | **21 HAZİRAN- 02 TEMMUZ 2021** |  | **3.2.3. KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ** |  | Öğrencilerden verilen ritim veya ezgileri yansıtma(taklit | “Kültürümü Tanıyorum”  FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir | Öğrenme, |  |
|  |  | etme) yöntemiyle tekrarlamaları istenmelidir. Ritim ve ezgi |  |
|  | BO.3.2.3.2. Basit | örnekleri kaset ya da cd’den dinletilmelidir. Daha sonra | \*Anlatım, |
| **3** | ritimli yöresel halk  dansları yapar. | küçük gruplarda çalışmalar yaptırılmalıdır. | \*Gösteri yaptırma |
|  |  | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
|  |  | Öğrencilere, kültürümüzden geleneksel çocuk oyunları | “Etkin Katılım-Ge leneksel  Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale  (Kule)”  (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler  üzerinde durulmalıdır. |  |
|  |  | (özelikle yöresel oyunlar) sunulmalıdır. Öğrencilerden |  |
| **3** | BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını | seçilen oyuna uygun oyun alanı ile ilgili gerekli düzenlemeleri yapmaları ve oynamaları ve bildikleri  oyunları arkadaşlarına öğretmeleri istenmelidir. |  |
|  | arkadaşlarınaoynatır |  |  |

**G**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRETİM MATERYALLERİ VE YÖNTEMLERİ** | **ARA DİSİPLİNLER VE ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE**  **İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **21 HAZİRAN- 02 TEMMUZ 2021** | **1** | G.3.3.5. Sanat eseri ve sanat değeri olmayan nesneler arasındaki farkları ifade eder. | Farklı eser görselleri kullanılarak, eserler hakkında bilgi sahibi olunur. . Eserleri karşılaştırmaları istenir | **[!]** Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.  Görsel sanat çalışması oluşturma süreci; araştırma, bilgiye ulaşma, gözlem, malzemenin belirlenmesi, tasarlama ve biçimlendirme  basamaklarını içerir.   * Oyun * Sorgumla * AnalizEtme * Değerlendirme * EleştirelDüşünme * Malzeme Kullanma * YaratıcıDüşünme * Medya Okuryazarlığı * Sentez * GözlemYapma * Tasarım * Görsel Okuryazarlık * El-Göz-Beyinkoordinasyonu * Algılama * İnceleme * İlişkilendirme * Çizim * Boyama * Bireysel ve grupçalışması |  | Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek  tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir.  Öğrencinin akademik gelişimi tek bir yöntemle veya teknikle ölçülüp değerlendirilmez. |
|  |  |  |
| **1** | G.3.3.6. Sanat eserinin bir değere sahip olduğunu farkeder/kavrar. | Bir sanat eserinin duyuşsal, ekonomik, politik, tarihî ve bunun gibi unsurlar açısından değerlendirilmesinin gerekçeleri üzerinde öğrenci seviyesi dikkate alınarak durulur | Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin  Aktif katılımıyla  gerçekleştirilir. |
|  |  |  | Bireylerin ölçme ve değerlendirmeye konu olan ilgi, tutum, değer ve başarı gibi özellikleri zamanla değişebilir. Bu  sebeple söz konusu  özellikleri tek bir zamanda ölçmek yerine  süreç içindeki değişimleri  dikkate alan ölçümler kullanmak esastır. |
|  | | |

**GÖRSEL SANATLAR DERSİ**

**DERS SAATİ SAYISI :2**

**SERBEST ETKİNLİK DERSİ**

**DERS SAATİ SAYISI :2**

**2020-2021EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KOCATEPE İLKOKULU**

**1.VE 2.HAFTA TELAFİ EĞİTİM PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
|  |  | **SAAT** | ***KAZANIMLAR ve BECERİLER*** | ***ETKİNLİKLER*** | ***ARAÇ – GEREÇLER***  ***YÖNTEM - TEKNİKLER*** | ***DİĞER KAZANIMLARLA***  ***İLİŞKİLENDİRME***  ***DEĞERLENDİRME*** |
|  | **21 HAZİRAN- 02 TEMMUZ 2021** | 1 | **1. Ders: Okuma**  **1.**Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.**Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | * Serbest okuma | Sessiz Okuma, Tümdengelim  Okuma parçası, parçaya ait resimler | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| 1 | **2. Ders: Film izleme**  **1.**Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,  **2.**Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme; | * İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması, * Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim  İzlenen bir film | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi |

**MÜZİK DERSİ**

**DERS SAATİ SAYISI :2**

**2020-2021EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KOCATEPE İLKOKULU**

**1.VE 2.HAFTA TELAFİ EĞİTİM PLANI**

| **ÜNİTE NO 5** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME**  **VE DEĞERLENDİRME** |
|  | **A** | **SAAT** |
|  | **21 HAZİRAN- 02 TEMMUZ 2021** | **1+1** | **MÜZİKSEL YARATICILIK** | Mü.3.C.1. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder. | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Grup çalışmaları  4. Oyunlar  5.Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Müzik Ders Kitabımız  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  **C**.Görsel Yayınlar  1.Video  2.Bilgisayar  3.Akıllı tahta  4.Projeksiyon | Öğrencilerin duygularını drama, resim, şiir, düzyazı vb. yollarla ifade etmeleri sağlanır. | Gözlem Formu |
| **MÜZİK KÜLTÜRÜ** | Mü.3.D.4. Millî, dinî ve manevi değerler ile ilgili müzik dağarcığına sahip olur. | a) Dağarcık oluşturulurken millî, dinî ve manevi değerlerimizi konu alan örneklere yer verilmelidir. | Gözlem Formu |
| **DİNLEME SÖYLEME** | Mü.3.A.7. Müzik çalışmalarını sergiler. |  |  |