

➔ 2-A sınıftaki öğrencilerin hangi takımı tuttukları hakkında yapılan araştırma sonucunda; Fenerbahçe'yi tutan 8, Galatasaray'ı tutan 7, Beşiktaş'ı tutan 6, Trabzonspor'u tutan 5 öğrenci olduğu görülmüştür.

Bu verilere göre çetele ve sıklık tablosunu oluşturalım.

**Çetele Tablosu: Tutulan Takımlar**

Takımlar	Öğrenci Sayısı
Fenerbahçe	
Galatasaray	
Beşiktaş	
Trabzonspor	

**Sıklık Tablosu: Tutulan Takımlar**

Takımlar	Öğrenci Sayısı
Fenerbahçe	
Galatasaray	
Beşiktaş	
Trabzonspor	

➔ 2-B sınıftaki öğrencilerin hangi çiçekleri sevdikleri hakkında yapılan araştırma sonucunda; papatya seven öğrenci sayısının 9, gül seven öğrenci sayısının 7, lale seven öğrenci sayısının 4 ve karanfil seven öğrenci sayısının 5 olduğu görülmüştür.

Bu verilere göre çetele ve sıklık tablosunu oluşturalım





**Çetele Tablosu: En Sevilen Çiçekler**

Çiçekler	Öğrenci Sayısı
.....	
.....	
.....	
.....	

**Sıklık Tablosu: En Sevilen Çiçekler**

Çiçekler	Öğrenci Sayısı
.....	
.....	
.....	
.....	

➔ Öğretmenimiz, en çok hangi hayvanları sevdiğimizi sorarak isimlerimizi tahtaya yandaki gibi yazdı. Yandaki verilere göre noktalı yerleri dolduralım.

			
Ahmet Ali Zeynep Ayşe Mahmut Ramazan Bilal Bayram	Emel Arzu Gülnisa Şeyma Mustafa Yunus	Ömer Mehmet Filiz Leman Rıdvan	Ekrem Emine Songül İnci Arif Umut Hüseyin

### Toplanan veriler:

Tavşan seven öğrenciler: .....

Kuş seven öğrenciler: .....

Kedi seven öğrenciler: .....

Köpek seven öğrenciler: .....

➔ Toplanan verileri aşağıdaki tabloya yazalım.

Tablo: Toplanan verilerin sınıflandırılması

Tavşan	Kuş	Kedi	Köpek

➔ Yukarıdaki verilere göre çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

Çetele Tablosu: En Sevilen Hayvanlar

Hayvanlar	Öğrenci Sayısı
.....	
.....	
.....	
.....	

Sıklık Tablosu: En Sevilen Hayvanlar

Hayvanlar	Öğrenci Sayısı
.....	
.....	
.....	
.....	