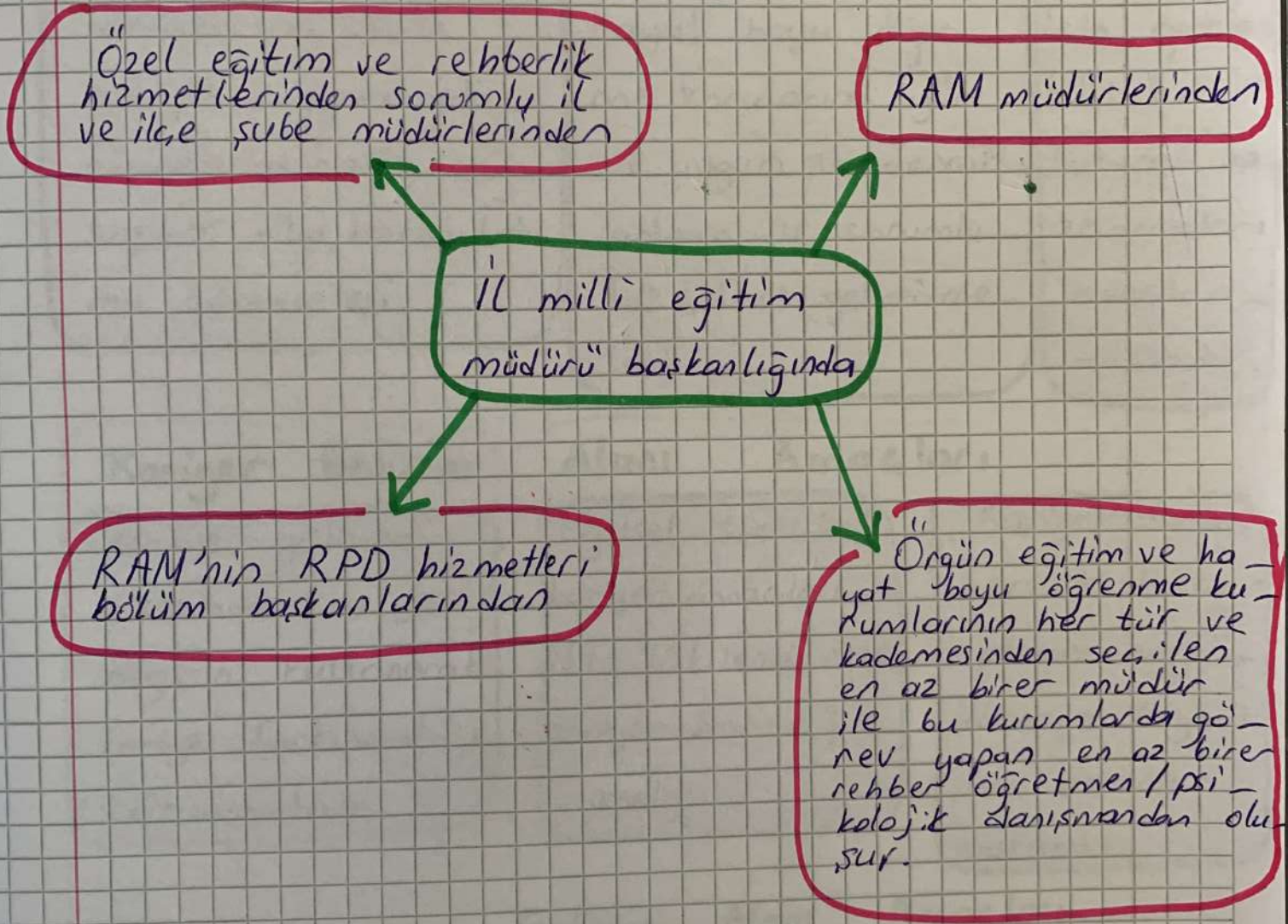


REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ İL YÜRÜTME KOMİSYONU

* Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetleri il yürütme komisyonu, biri eylül, diğeri haziran ayında olmak üzere yılda en az 2 kez toplanır.



Sınıf Rehberlik Programı (SRP)

2

Akademik Gelişim Alanı Amaçları

Okula uyum sağ-
lanmalarına, çevredeki
imkanlardan yarar-
lanmalarına, okula
aidiyet duygusu geli-
tirmelerine katkı sağ-
layacak bilgi, beceri, tutu-
mu edinmeleri

Akademik çalış-
malarında devam-
lilik, gaba gösterme,
hayat boyu öğren-
me konularına yöne-
lik uygun akademik
anlayış ve sorumlu-
luk bilinci geliştirme-
leri.

Akademik
gelişim ve
başarıları
için gereken
bilgi, beceri
tutumu ka-
zanmaları
amaçları-
maktadır.

Kariyer Gelişim

Kariyer gelişimi
sürecinde kariyer
bilgisini kullanarak
kariyer farkındalığı
kazanmaları

Alanı Amaçları

Eğitsel süreçleri
kariyer amaçları
ile ilişkilendirerek
kariyer hazırlığı
yapmaları

Kariyer kararı
vererek kariyer
planını uygu-
lamaya koyma-
ları amaçları-
maktadır.

Sosyal Duygusal Gelişim Alanı Amaçları

Kendilerini tanımaları,
duygularını anlayıp yö-
netmeleri için gerekli
bilgi, tutum ve davra-
nışları edinmeleri

Kararlar vermeleri,
amaçlar oluşturma-
ları, amaçlara ulaş-
mak için gerekli
özellikleri almaları
ve bu yönde gaba
göstermeleri

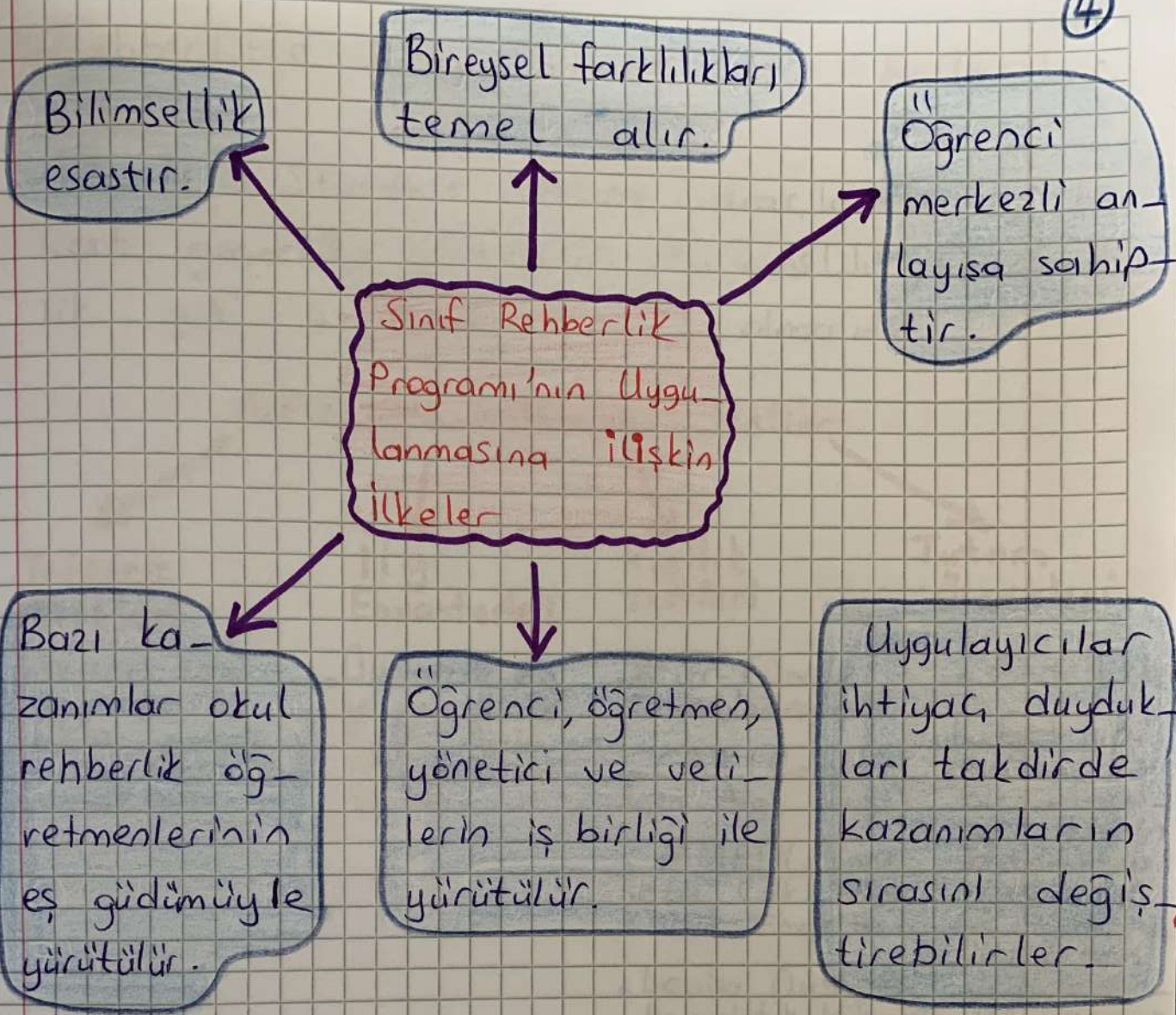
Kişisel güven-
liğini sağlama-
ları ve yaşam
becerileri ge-
liştirmeleri amaç-
lanmaktadır.

Sınıf Rehberlik Programının Temel İlkeleri

- 1) Tek modele dayanmak yerine gelişimsel, problem odaklı, kültürel farklılıkları dikkate alan bir yaklaşım benimsenmiştir.
- 2) Duyusal davranışların kazandırılmasına daha çok odaklanılmıştır.
- 3) Her 3 gelişim alanındaki kazanımlar birbirinin temeli ve birbirini tamamlayan bir yapı içermektedir.
- 4) Kazanımların oluşturulmasında bireysel farklılıklar dikkate alınmıştır.
- 5) MEB'nin tüm eğitim ve öğretim kurumlarındaki öğrencilere yöneliktir.
- 6) Gelişim ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- 7) Yeni nesil becerilere odaklanılmıştır.
- 8) Program hazırlanırken hem bireye hem topluma karşı sorumluluklar gözetilmiştir.
- 9) Öğrenci merkezli bir anlayışı temel almaktadır.
- 10) Kazanımlar öğrenciyi aktif kılan ve yansıtıcı düşünme gerektiren niteliktedir.

Sınıf Rehberlik Programında Değerlendirme

- * Çoklu değerlendirme yöntemlerinin kullanılması benimsenmiştir.
- * Sürece, algıya ve sonuca dayalı değerlendirme yöntemleri bir arada kullanılmıştır.



BİREYİ TANIMA

* Psikolojik danışmanlar / Rehber öğretmenler kadar diğer öğretmenlerin de öğrenciyi iyi tanımaları gerekir.

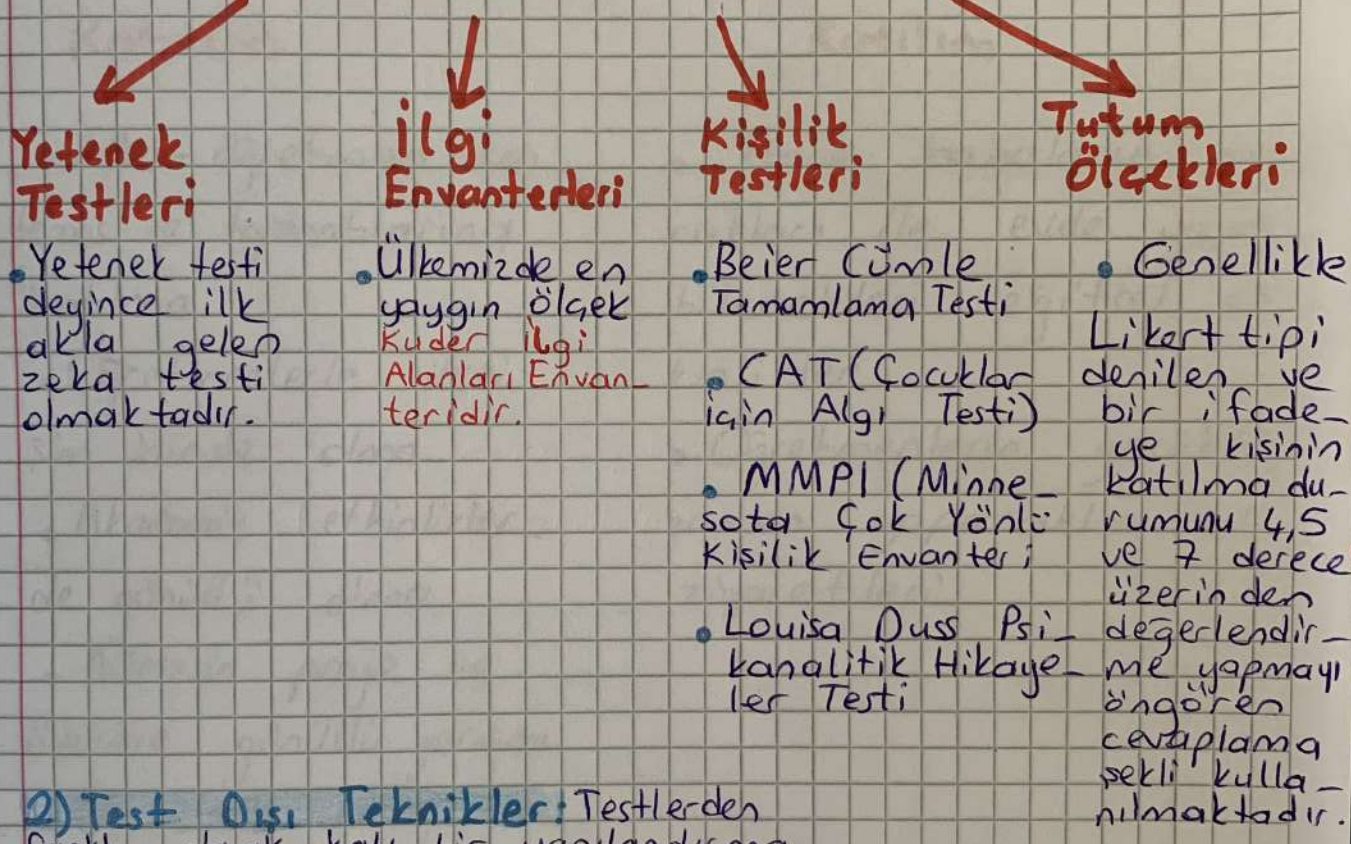
A) Bireyin Tanınması İçin Gerekli Özellikler

- Sağlık Durumu
- Yetenekler
- İlgiler
- Akademik başarı
- Kişilik
- Benlik tasarımı ve değerler
- Çevre ile ilgili bilgiler

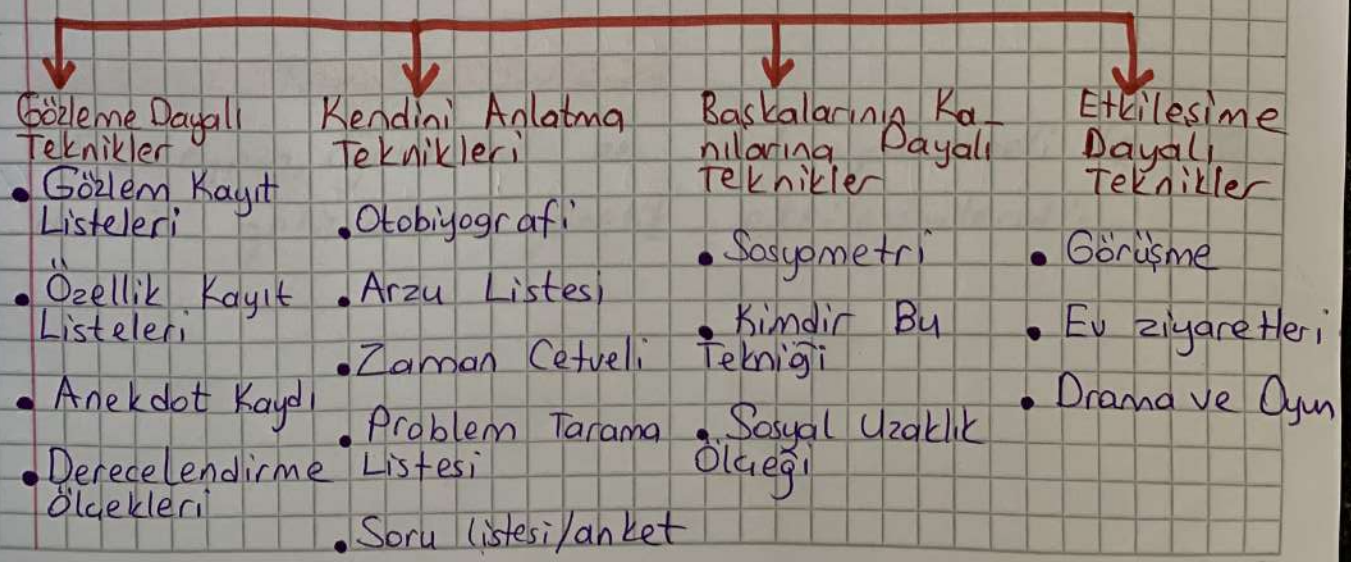
B) Rehberlikte Bireyi Tanımak İçin Kullanılan Teknikler

1) **Testler**: Standart ölçme araçlarıdır. İyi bir test geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık, Ekonomiklik gibi 4 özelliğe sahip olmalıdır.

Rehberlikte Kullanılan Testler



2) **Test Dışı Teknikler**: Testlerden farklı olarak katı bir yapılandırma içermez.



AİLELERLE İLİŞKİLER

⑥

*Ailelerin katılımları okul merkezli, veya ev merkezli olarak iki gruba ayrılır.

Okul Merkezli Katılım

- Aile - öğretmen konferans ve toplantılarına katılma.
- Öğretmenlerle iletişim içinde olma.
- Akademik etkinliklerde gönüllü olma.
- Ailelerin proje ve ödevlere gönüllü yardımı
- Okul aile birliği çalışmalarına katılma.

Ev Merkezli Katılım

- Anne babaların çocukları ile evde yapabilecekleri eğitsel etkinlikler.
- Öğretmenlerin gerektiği zaman yapacakları ev ziyaretleri.

İşbirliği Temelli Katılım

*Ebeveynin, öğretmen ve okul personeli ile öğrencinin gelişimine yönelik etkileşimleridir.

Ebeveynlik Tarzını Bulmak

1. Demokratik anne-baba:

Cocuklarını bağımsız olmayı teşvik eder ama yine de eylemlerine sınırlar ve kontroller getirirler.

Kural koyarlar. Kuralların mantığını açıklarlar.

Sevgilerini hissettirirler. Çocukla iletişim kurarlar.

2. Otoriter anne baba:

Cocuklarını kontrol ederler ancak onları dinlemezler.

Cocuklarıyla daha az ilgilenirler.

Bazen katı ve soğuk olurlar.

Ceza ve emirleri oldukça siktir.

3. İzin verici anne-baba:

Cocuklarıyla ilgilenir ancak onlardan pek bir şey istemezler.

Kural koymazlar. Cezalandırmadan kaçınırlar.

Tutarsız ve güvensizdirler.

4. İhmalkar anne-baba:

Cocuklarının yaşamıyla ilgisizdirler.

REHBERLİKTE ETİK ve BİLGİLERİN SAKLANMASI

* Etik ilkeler MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Etik Yönergesi ile belirlenmiştir. Bu yönerge ile RPD hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesinde şu ilkeler esas alınmıştır:

Yetkinlik

Dürüstlük

Gizlilik

Duyarlılık

Bilimsellik

Sorumluluk