

4.SINIF

DENEME SINAVI (ARALIK)

ARALIK 2021

ADI SOYADI:

1

TILKI İLE ÜZÜMLER

Çok acıkan bir tilki, asmalarında üzümü bol olan bir bağa girmiş. Üzümler öyle güzel görünüyormuş ki tilkinin ağzının suyu akmış. Sonunda tepedeki bir salkıma göz dikmiş. Tepedeki üzüm salkımlarından yiyebilmek için can havliyle sıçramış da sıçramış, zıplamış da zıplamış ama ne yapsa nafile. Üzüm salkımları çok yukarıdaymış bir türlü yetişememiş. Sonunda pes etmek zorunda kalmış. Üzüm yemekten vazgeçerek kendi kendine mırıldanmış: "Aman! Zaten bu üzümlerin hepsi ekşi görünüyor!"



Bu metnin ana fikrini aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru tahmin etmiştir?

- A) **Deniz:** Tilki aç kalınca üzüm yemeyi planlamış.
- B) **Burak:** Tilkiler çok kurnaz hayvanlardır.
- C) **Nesrin:** İnsanlar elde edemedikleri şeyleri kötüler.
- D) **Bahar:** İstedığımız şeye ulaşamayınca pes etmeliyiz.

2

Yiyecekleri tabak ta servis ettim.

Elazığ'da hava çok güzel.

İzmir de de hava çok güzel.

Sen de mi bizimle geleceksin?



Mine



Talha



Ömer



Seda

Oğuzhan Öğretmen, öğrencilerinden "da/de"nin yazımıyla ilgili örnekler vermelerini istemiştir.

Hangi öğrenciler "da/de"nin yazımıyla ilgili yanlışlık yapmıştır?

- A) Ömer – Talha
- B) Mine – Seda
- C) Ömer – Mine
- D) Talha – Seda

3

Arkadaşlar size bir oyun öğreteceğim.
Oyunu birlikte oynayacağız ancak
önce oyunun nerede, nasıl, kaç kişi ile
oynanabildiğini ve kurallarını anlatacağım.



Beril'in öğreteceği oyun ile ilgili aşağıdakilerden hangisini en son yapması uygun olur?

- A) Oyun kurallarını anlatması
- B) Oyunu arkadaşlarıyla birlikte oynaması
- C) Oyunun adının ne olduğunu söylemesi
- D) Oyunun nasıl oynandığını anlatması

4

Masa damdağınık
olmuş.



Esra

Dolabı dapdağınık
bir hâldeydi.



Metin

Ev darmadağınık
görünüyordu.



Gökhan

Dasdağınık olan
odasını düzeltiyor.



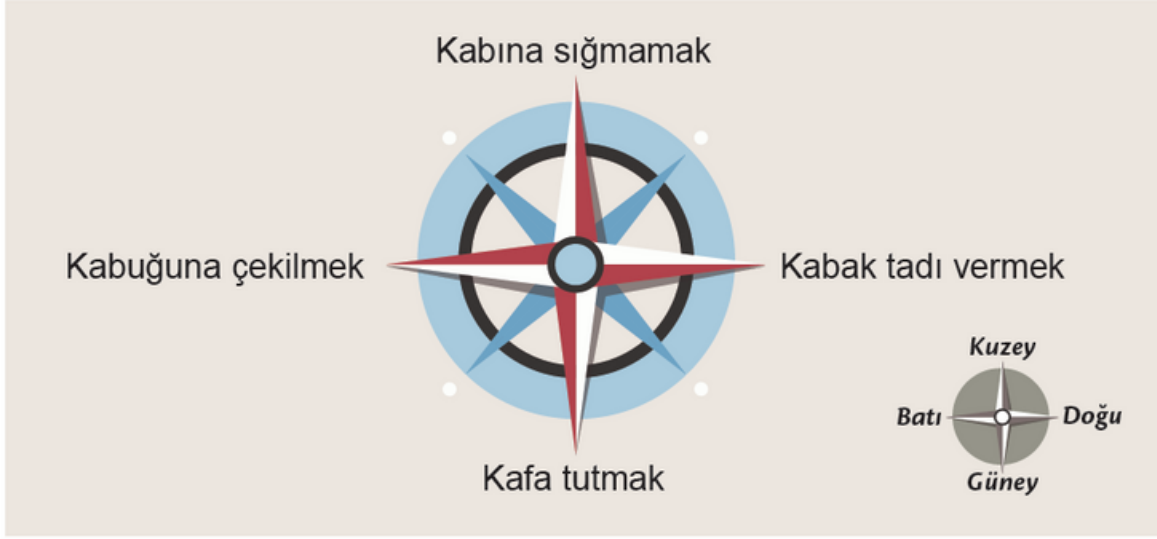
Suna

Sözcüklerin anlamlarını daha çok artırmak ve daha etkili hâle getirebilmek için pekiştirmeli sözcükler kullanılır.

Hangi öğrenci "dağınık" sözcüğünün pekiştirmeli hâlini doğru kullanmıştır?

- A) Esra
- B) Metin
- C) Gökhan
- D) Suna

5



"Duygularına engel olamayıp taşkın davranışlarda bulunmak" anlamına gelen deyim aşağıdaki yönlerin hangisinde verilmiştir?

- A) Doğu B) Batı C) Kuzey D) Güney

6

Koni geometrik bir cisimdir.

Gerçek Anlam

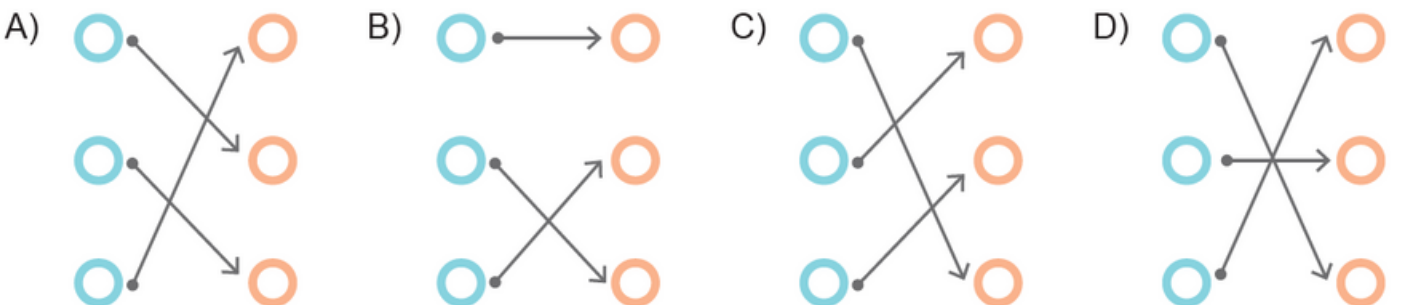
Ahmet arkadaşlarından ilgi görmeyince kırıldı.

Mecaz Anlam

Elime aldığım poşet çok ağırdı.

Terim Anlam

Altı çizili sözcüklerin, cümlede taşıdıkları anlamlar ile eşleştirilmiş hâlleri hangi seçenekte verilmiştir?



7

- ▶ Ördekleri çayda yüzerken gördüm. 1
▶ Çay, kışın daha çok tüketiliyor.

- ▶ Sabah kalktığımda yüzümü yıkarım. 2
▶ Sayının yüzler basamağında 9 vardı.

- ▶ Diş sağlığı çok önemli. 3
▶ Fırçalamayınca diş çürüğü başlar.


- ▶ Soğuktan elimizi korumak gerek. 4
▶ Gurbet ellerde çalışıyordu.


Numaralanmış cümlelerin hangisinde sesteş sözcük kullanılmamıştır?


- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4


8

Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin cümlesinde mecaz anlamlı bir sözcük yoktur?

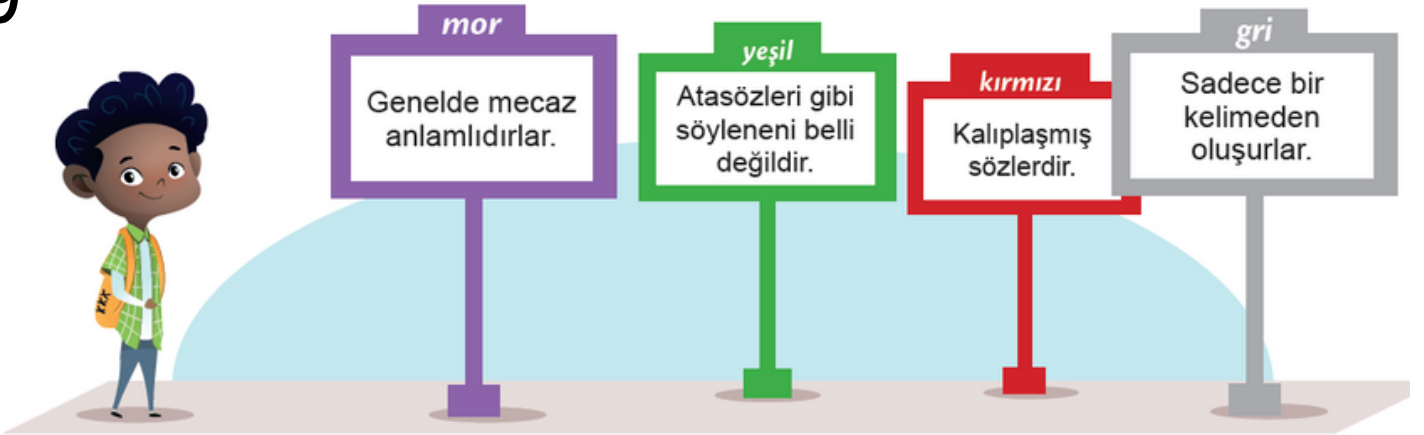
- A)  Yardıma muhtaç kişilere hep kol kanat gerer.

- B)  Bayram geleneklerimizi, çocuklarımıza aşılmalıyız.

- C)  En önemli erdemlerden biri de dürüst olmaktır.

- D)  Zamanla insan ilişkileri de tamir gerektirebilir.

9



Ali, deyimler hakkında yanlış bilgi verilen tabelaya gidip bu bilgiyi düzeltecektir.

Buna göre Ali'nin gitmesi gereken tabelanın rengi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mor B) Yeşil C) Kırmızı D) Gri

10

Bu kış soğuktu.	Bahçedeki havuz dolu.	Burnum akıyor.
Onun altın gibi kalbi var.	Çantam çok ağırdı.	Çok ince düşünüyorsunuz.
Çiçekler güzel kokuyor.	Hakan davranışlarıyla onu kırdı.	Yeni elbisesini giydi.

Verilen tabloda mecaz anlamalı kelimelerin bulunduğu kutular işaretlendiğinde aşağıdaki görsellerden hangisine ulaşılır?

A)

✓		
✓		✓

B)

		✓
	✓	
		✓

C)

✓		✓
	✓	

D)

		✓
	✓	
✓		

11

Ayaklarına kara sular inmek ▲



Farkında olmadan karşısındakini rahatsız edecek, kızdıracak söz söylemek.

Baltayı taşa vurmak ●



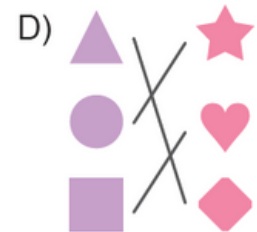
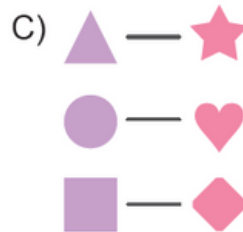
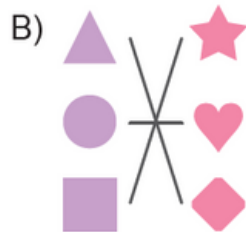
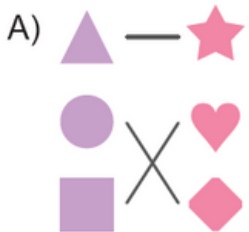
Bir şeyi çok istemek.

Can atmak ■

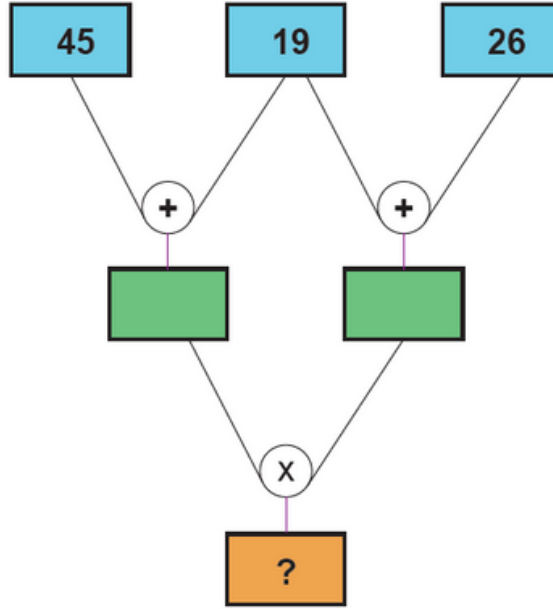


Bir yerde ayakta beklemekten veya uzun süre dolaşmaktan çok yorulmak.

Deyimler ve anlamlarının doğru eşleştirilmiş şekli aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?



15



Yukarıdaki işlemler yapıldığında "?" yerine gelmesi gereken doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 2430

B) 2880

C) 3520

D) 3880

16

Aşağıda normal hesap makinelerinden farklı tasarlanmış bir hesap makinesinin çalışma kuralı verilmiştir:

- Herhangi bir rakamın tuşuna basıldığında, o rakamın 3 fazlasını ekrana yazar ve istenilen işlemi yapar.

Örneğin;

- 2 tuşuna basıldığında ekranda 5 yazar.
- "21 × 35" işlemi hesaplamak istediğinizde bu hesap makinesi "54 × 68" işlemi ekrana yazar ve hesaplar.

Buna göre farklı şekilde tasarlanan bu hesap makinesinde yapılan "341 × 25" işleminin sonucu kaçtır?

A) 19 778

B) 26 850

C) 29 192

D) 39 092

17

Aşağıda üzerinde sayıların yazılı olduğu toplar veriliyor.



Ece, alt ve üst sıradaki toplardan birer tane seçiyor ve bu topların üzerinde yazan doğal sayıları zihninden çarpıyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Ece'nin bulduğu sonuçlardan biri değildir?

A) 4800

B) 10 000

C) 21 400

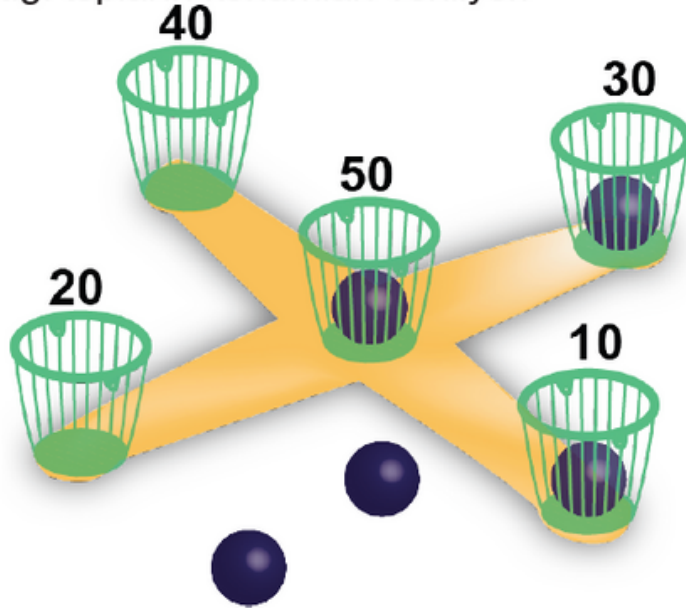
D) 91 000

18

Sepetlere top atılarak oynanan bir oyununun kuralları aşağıda veriliyor:

- 5 tane top atışı yapılır.
- Top hangi sepetin içine girerse o sepete ait puan alınır.
- Alınan puanlar toplanır.
- Sonucun 100 ile çarpılmasıyla oyun puanı elde edilir.

Görselde Ayşe'nin attığı topların konumları veriliyor.



Buna göre Ayşe'nin oyun puanı kaçtır?

A) 9000

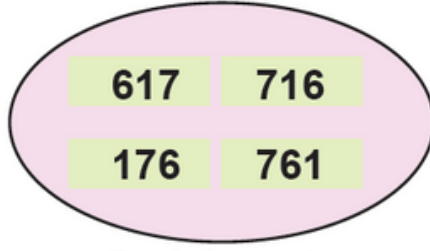
B) 8000

C) 7000

D) 6000

19

Aşağıdaki doğal sayılarda bulunan rakamlar K, L ve M harfleriyle eşleştirilerek şifrelenmiştir.



Doğal sayılar



Şifreler

Buna göre "MKL" olarak şifrelenen üç basamaklı doğal sayının 25 katı kaçta eşittir?

A) 15 425

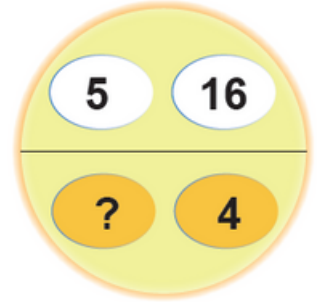
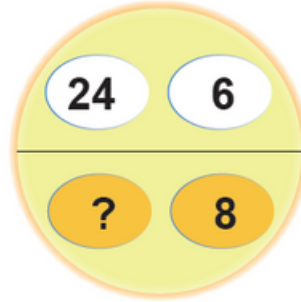
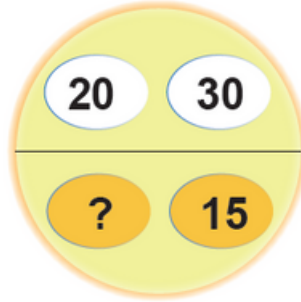
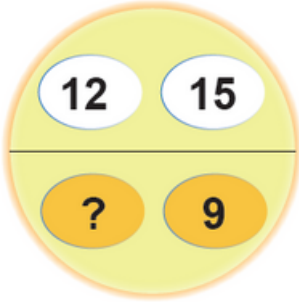
B) 16 775

C) 17 900

D) 19 025

20

Aşağıdaki şekillerin üst kısımlarında verilen doğal sayıların çarpımı, alt kısımlarında verilen doğal sayıların çarpımına eşittir.



Buna göre şekillerde "?" yerine hangisi yazılamaz?

A) 18

B) 40

C) 20

D) 25

21

İki basamaklı en büyük çift doğal sayı ile üç basamaklı en küçük tek doğal sayının çarpımı kaçta eşittir?

A) 8764

B) 8780

C) 9672

D) 9898

22

Bir koşu yarışında Merve, Tuna, Öykü ve Metehan'ın koştukları mesafeler, aşağıdaki işlemlerin sonucuna eşittir.

Yarışmacı	Kořma mesafesi (m)
Merve	43 x 1000
Tuna	40 x 100
Öykü	39 x 100
Metehan	250 x 10

Buna göre koşuyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Merve, Tuna'nın önündedir.
- B) En öndeki yarışmacı Merve'dir.
- C) Öykü, Tuna'nın önündedir.
- D) En sondaki yarışmacı Metehan'dır.

23

Bir kırtasiyede satılan renkli balonların birer adedinin fiyatı ve Burcu'nun bu kırtasiyeden satın aldığı balonların sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Balonun rengi	Balonun fiyatı (kuruř)	Burcu'nun aldığı balon sayısı
Turuncu	25	8
Mavi	35	8
Yeşil	45	6
Sarı	60	4
Pembe	75	4

Buna göre Burcu, kırtasiyeye kaç kuruř ödemiřtir?

- A) 1005
- B) 1290
- C) 1385
- D) 1510

24

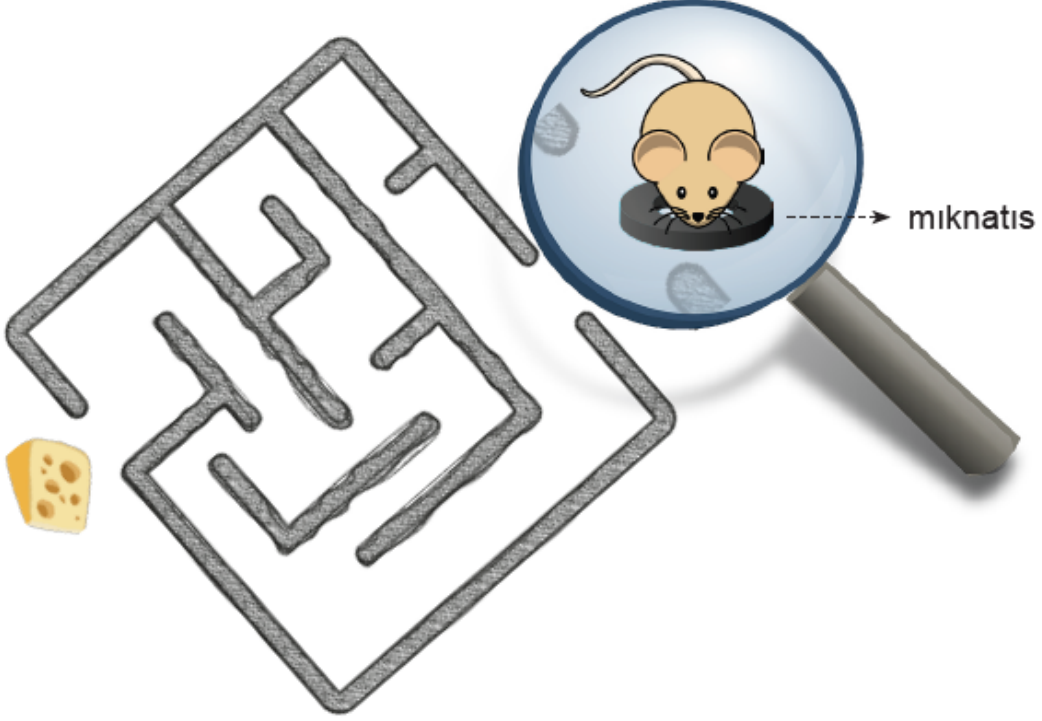
2, 4, 6, 7, 9

Yukarıdaki rakamların birer kez kullanılmasıyla oluşturulan üç basamaklı en büyük doğal sayı ile iki basamaklı en küçük doğal sayının çarpımı kaçtır?

- A) 23 136
- B) 23 208
- C) 23 424
- D) 23 642

25

Ayşe öğretmen labirentten çıkma oyununu eğlenceli hâle getirmek için dosya kağıdıyla bir labirent ve peynire ulaşmaya çalışan bir fare resmi hazırlamıştır. Fare resminin altına da mıknatıs yapıştırılmıştır. Bu mıknatısı kullanarak kâğıdın altından yaklaştırdığı bir malzemeyle fareyi labirent içinde hareket ettirmek istemiştir.



Ayşe öğretmen oyun için hazırladığı fare resmini hareket ettirmek için hangi malzemeyi kullanmış olabilir?

- A) Silgi B) Plastik tarak C) Kurşun kalem D) Demir kaşık

26

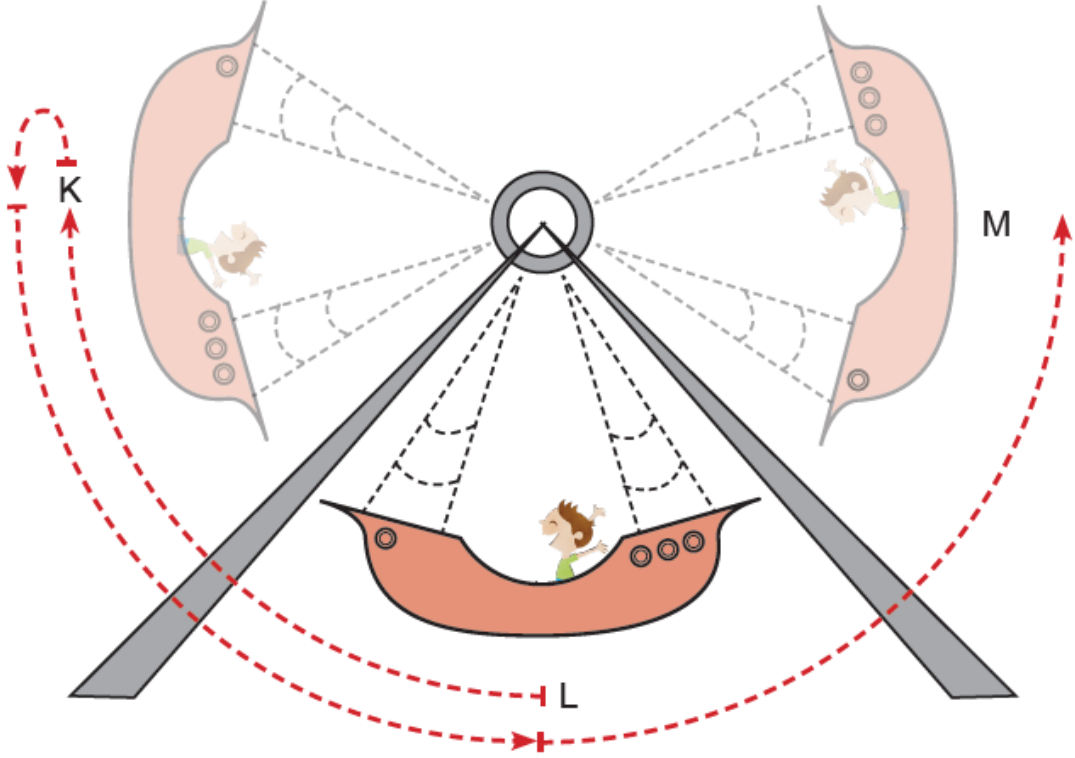
Fatih, plastik su şişelerini geri dönüşüm kutusuna atmadan önce şişeleri elleriyle ezmiştir.

Buna göre, Fatih'in uyguladığı kuvvetin şişelere etkisinin bir benzeri verilenlerden hangisinde gözlemlenebilir?

- A) Pinpon topuna vurulması
B) Market arabasının itilmesi
C) Oyun hamurundan kedi yapılması
D) Araba kullanırken frene basılması

27

Lunaparktaki bir gondol, L noktasından harekete başlayarak önce K noktasına çıkmakta sonra tekrar L 'den geçerek M noktasına ulaşmaktadır.

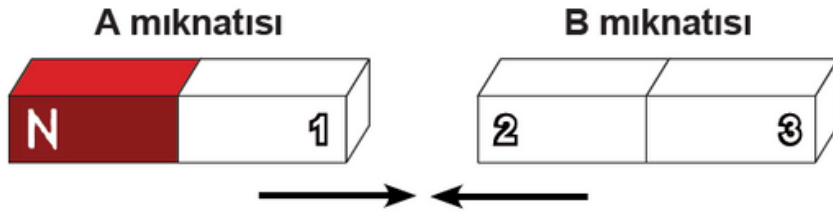


Gondolun yaptığı bu hareket ile ilgili hangisi yanlıştır?

- A) K noktasından L noktasına gelirken hızlanır.
- B) L noktasından M noktasına giderken yavaşlar.
- C) L ve M noktası arasında dönme hareketi yapar.
- D) K ve M noktası arasında sallanma hareketi yapar.

28

Şekildeki A ile B mıknatısları birbirlerini çekmektedir.

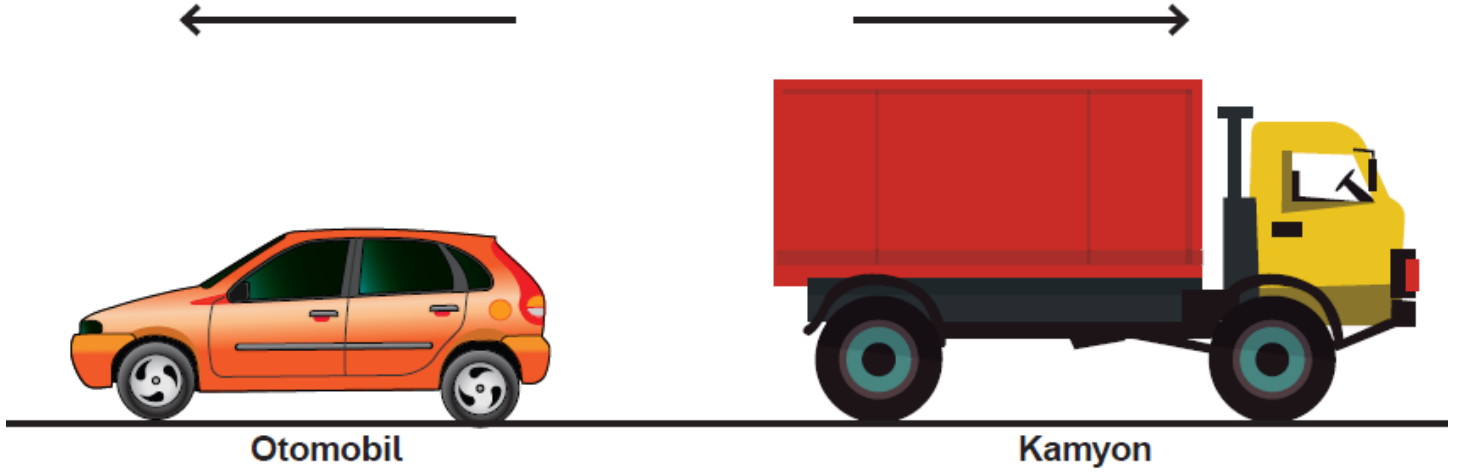


Buna göre, hangisinde mıknatısların numaralandırılmış kutupları doğru olarak verilmiştir?

- | | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> |
|----|----------|----------|----------|
| A) | S | S | N |
| B) | N | S | N |
| C) | S | N | S |
| D) | N | N | S |

29

Görselde oyuncak araçların hareket yönleri oklarla verilmiştir. Bu araçlardan otomobilin hızlanması, kamyonun ise yavaşlaması istenmektedir.



Buna göre araçlara uygulanması gereken kuvvetlerin yönleri hangisidir?

- | | <u>Otomobil</u> | <u>Kamyon</u> |
|----|-----------------|---------------|
| A) | ← | → |
| B) | ← | ← |
| C) | → | → |
| D) | → | ← |

30

Aşağıdakilerden hangisi temas gerektirmeyen kuvvetlere örnektir?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| A) Bıçakla ekmek dilimlemek | B) Mıknatısla iğneleri toplamak |
| C) Potaya topu fırlatmak | D) Kavanoz kapağını açmak |

31

Araçlarda kullanılan emniyet kemerinin kullanım amacı kuvvetin hangi özelliğiyle açıklanabilir?

- A) Hareket halindeki bir cismi durdurmak
- B) Duran bir cismi hareket ettirmek
- C) Hareket halindeki bir cismi hızlandırmak
- D) Duran bir cismin yönünü değiştirmek

32

Utku, evde çok sıkılır ve dışarıya, hava almaya çıkar. Önce yerde gördüğü küçük bir taşa vurur. Sonra okulun bahçesinde dalgalanan bayrağa bakar. Gökyüzündeki uçurtmaları izler. Sanki etrafındaki her şey hareket ediyormuş gibi hisseder.



Buna göre, Utku'nun gördüğü cisimlerde kuvvetin hangi etkileri gözlemlenemez?

- A) Hızlandırma B) Yavaşlatma C) Şekil değiştirme D) Döndürme

33

Tuğçe, mıknatıslarla ilgili tabloda verilen bilgileri doğru ve yanlış olma durumlarına göre işaretlemiştir. Daha sonra hata yaptığını fark etmiştir.

	Doğru	Yanlış
Mıknatısın cisimlere uyguladığı kuvvet temas gerektiren kuvvettir.	★	
Mıknatısların en eski kullanım alanlarından biri pusuladır.		■
Mıknatısların kuzey ve güney olmak üzere iki kutbu vardır.	▲	
Mıknatısın zıt kutupları birbirini iter, aynı kutupları birbirini çeker.		●

Tuğçe hatalarını düzelttiğinde oluşan yeni tablo hangisidir?

- A)

D	Y
★	
	■
▲	
	●

 B)

D	Y
	★
■	
▲	
	●

 C)

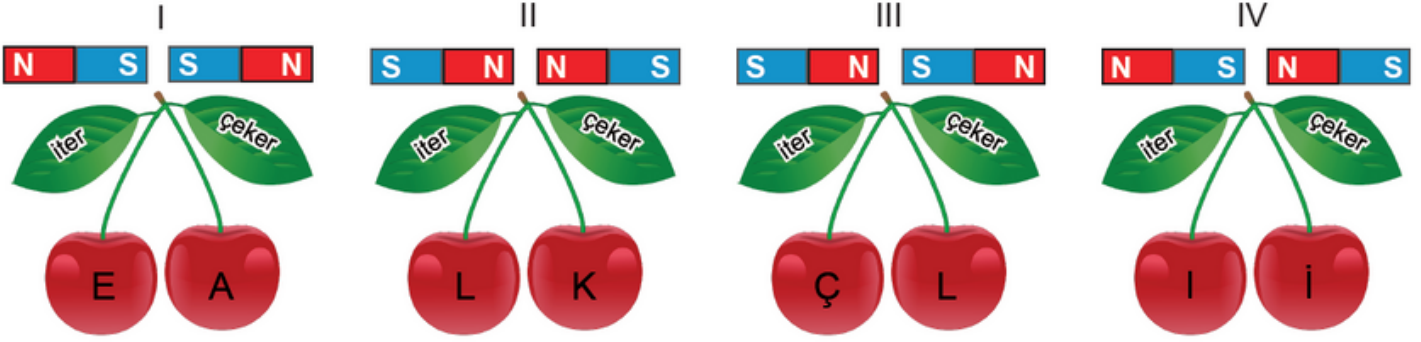
D	Y
★	
	■
▲	
●	

 D)

D	Y
	★
	■
▲	
●	

34

Çağrı, mıknatısların çekme ve itme özelliklerinden yararlanarak aşağıda verilen şifreyi çözmek istiyor. Bu amaçla numaralandırılmış mıknatıslar birbirini itiyorsa "iter" ifadesinin altındaki harfi, çekiyorsa "çeker" ifadesinin altındaki harfi yazması gerekiyor.



ŞİFRE:

Buna göre Çağrı hangi şifreye ulaşır?

- A) Elçi B) Elli C) Alçı D) Aklı

35

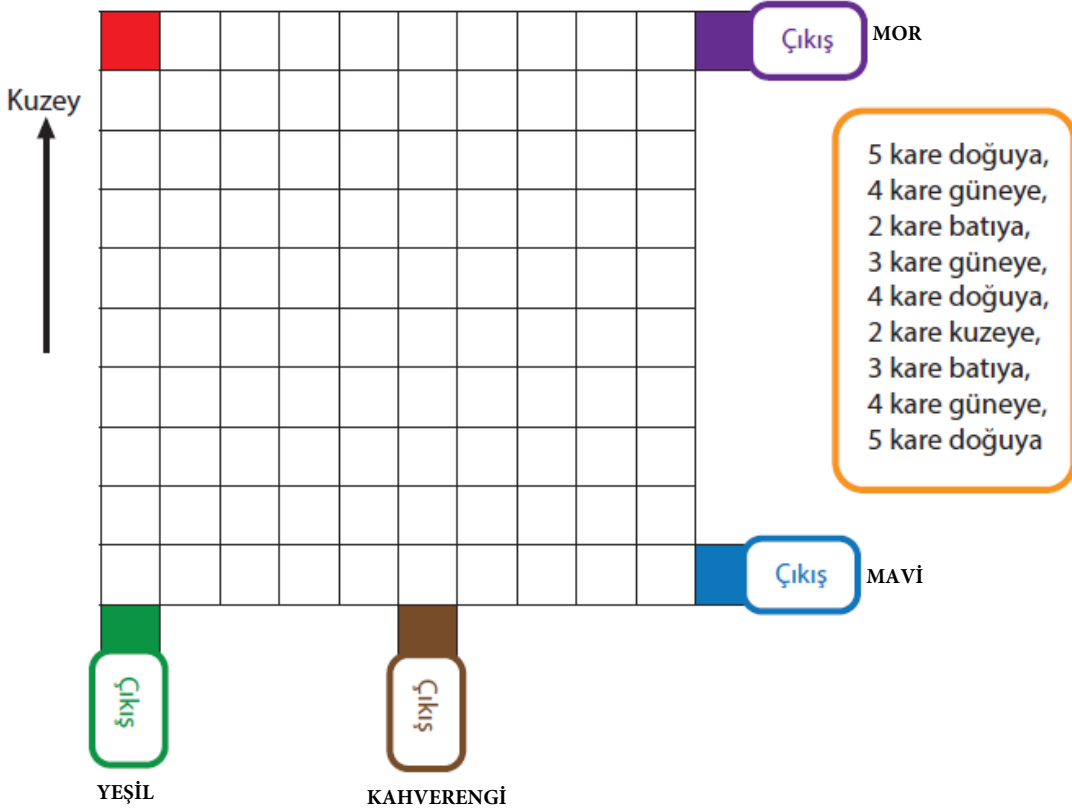
Aylin çalışma masasının üzerine çeşitli eşyalar koyuyor. Mıknatısın hangi eşyaları çektiğini hangilerini çekmediğini öğrenmek istiyor.



Buna göre mıknatısın çektiği eşyalar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) kalem – silgi – makas – kalemlik
B) kalem-tıraş – makas – raptiye – ataş
C) fosforlu kalem – makas – ataş – cetvel
D) ataş – kalemlik – makas – kalem

36 Başlangıçta kırmızı karede bulunan Ali, turuncu kutuda bulunan yönergeler doğrultusunda ilerleyecektir.



Buna göre Ali, hangi renkteki çıkış noktasına ulaşır?

- A) Yeşil
- B) Kahverengi
- C) Mavi
- D) Mor

37

Millî Mücadele sırasında gerçekleşen gelişmeler aşağıda verilmiştir.

- I. Cumhuriyet ilan edildi.
- II. Sivas'ta kongre toplandı.
- III. Erzurum'da kongre toplandı.
- IV. Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı.
- V. Mustafa Kemal Atatürk Samsun'a çıktı.

Bu gelişmelerin kronolojik sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) V - III - II - IV - I
- B) IV - I - V - III - II
- C) V - II - III - I - IV
- D) IV - V - II - III - I

38

Millî bayramlarımız, Kurtuluş Savaşı Dönemi'nde kazandığımız önemli başarıların simgelerindedir. Her yıl ülkemizin her bir köşesinde coşku ile kutlanan bu bayramlar, millî birlik ve beraberliğimizi güçlendirmektedir. Aynı zamanda geçmişimizi gururla hatırlamamızı sağlar.

Verilen bilgiler millî kültür öğelerimizden hangisinin önemini vurgulamaktadır?

- A) Dil
- B) Tarih
- C) Din
- D) Sanat

39

- I. Bayramlarda akraba ziyaretlerine gitmek
- II. Kına gecesinde yöresel kıyafet giymek
- III. Büyüklerimizin elini öpmek
- IV. Hukuk kurallarına uymak

Yukarıdakilerden hangileri kültürel öğelerimize örnek gösterilebilir?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, III ve IV

40

Merhaba ben Ayşe. Sosyal bilgiler dersinde geçmişte ve günümüzde oynanan çocuk oyunları ile ilgili bir ödevim vardı. Önceliğim geçmişteki çocuk oyunlarını öğrenip günümüz oyunları ile karşılaştırmaktı. Bunun için dedemden yardım almaya karar verdim ve dedeme "Çocukluğunuzda hangi oyunları oynardınız?" diye sordum. Dedem de çocukluk yıllarında oynadıkları oyunları bana uzun uzun anlattı.

Ayşe'nin dedesi aşağıdaki çocuk oyunlarının hangisinden bahsetmiş olamaz?

- A) Aşık oyunu
- B) Sudoku
- C) Dalıe
- D) Topaç çevirme oyunu

41

Millî Mücadele'de mühimmat ve silah İstanbul'dan İnebolu'ya, oradan da Ankara'ya taşınyordu. Bu yola "İstiklal Yolu" adı verildi. Bu güzergâhtaki en büyük fedakârlığı kadınlar üstleniyordu. Bu kadınlardan biri de Şerife Bacı'ydı. Şerife Bacı, İnebolu'dan Kastamonu'ya kağınyla cephane taşıyordu. Genç kadın bir seferinde kafilesinin gerisinde kaldı. Buna rağmen sürekli yağın kar altında gece boyunca yoluna devam etti. Cephane yüklü kağınyıyla Kastamonu Kışlası önüne kadar gelebildi. Ancak şehre girmeye gücü yetmedi. Donarak şehit oldu.

Bu metne verilebilecek en doğru başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Kağıny Arabaları
- B) Kastamonu Kışlası
- C) Millî Mücadele'de Türk Kadını
- D) Kurtuluş Savaşı Cepheleeri

42

1882'de İstanbul'da doğdu. 1905'te Harp Akademisini bitirdikten sonra kurmay subay oldu. I. Dünya Savaşı'nda çeşitli cephelerde büyük başarılar elde etti. Erzurum Konresi'nin toplanmasında önemli bir rol oynadı. Kurtuluş savaşında Doğu Cephesi Komutanlığına getirildi.

Yukarıdaki metinde tanıtılan Millî Mücadele dönemi kahramanımız kimdir?

- A) İsmet İnönü
- B) Sütçü İmam
- C) Ali Saip Bey
- D) Kâzım Karabekir

43



Babam sabah camiden gelince beni uyandırdı. Kıyafetlerimi giydim. Anne ve babamın yanına giderek ellerini öptüm. Kahvaltının ardından aile büyüklerimizi ziyarete gittik. Onların da ellerini öptüm. Ziyaretlerimizde bize baklava ikram ettiler. Babam "İki gün daha akraba ve komşularımızı ziyarete gideceğiz." dedi.

Duygu'nun metinde anlattığı millî kültür öğemiz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düğün
- B) Bayram
- C) El sanatı
- D) Hasta ziyareti

- Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanıdır.

□ □ □ □ □ □ □ □

- Bu oyunda ebe seçilen kişinin gözleri bağlanır. Ebe diğer arkadaşlarından birini yakalamaya çalışır.

□ □ □ □ □ □ □ □

- Millî Mücadele'de Doğu Cephesi komutanı olarak büyük kahramanlıklar göstermiştir.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- Kültürümüze ait sıcak tüketilen ve kırk yıl hatını olan içecektir.

□ □ □ □ □ □ □ □

- Batı cephesi komutanı olarak ve I. İnönü ve II. İnönü Savaşlarında büyük kahramanlıklar göstermiştir.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- Vatanın bölünmez bütünlüğünün vurgulandığı kongredir.

□ □

- İzmir'i işgal eden Yunanlılara karşı 15 Mayıs 1919'da ilk kurşunu sıkan gazeteci kahramandır.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- Gösterdiği kahramanlık sonucu TBMM'nin Urfa iline verdiği unvandır.

□ □ □ □ □ □ □ □

- Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi'nde savaştığımız millettir.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- İlk meclis hükümetinde millî savunma bakanlığı görevini yürütmüştür.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- Ebe olan kişinin topu havaya atarken gruptaki bir arkadaşının ismini söylediği oyunun adıdır.

□ □ □ □ □ □ □ □

ARALIK DENEME
CEVAPLARI

1-C 10-C 19-B
2-C 11-D 20-D
3-B 12-C 21-D
4-C 13-D 22-C
5-C 14-C 23-B
6-D 15-B 24-C
7-C 16-D 25-D
8-C 17-B 26-C
9-D 18-A 27-C

28-C 37-A
29-B 38-B
30-B 39-C
31-A 40-B
32-D 41-C
33-B 42-D
34-B 43-B
35-B
36-C

44

- Atatürk
- Körebe
- Kazım Karabekir
- Kahve
- İsmet İnönü
- Erzurum Kongresi
- Hasan Tahsin
- Şanlı
- Yunanistan
- Fevzi Çakmak
- İstap