|  |
| --- |
| **2020- 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  **KOCATEPE İLKOKULU**  **3. SINIF SENESONU ZÜMREÖĞRETMENLER KURULU TOPLANLANTI TUTANAĞI** |
| Toplantı Yeri: Öğretmenler Odası  Toplantı Tarihi: …..06/ 2021  Toplantı Saati: ……  Toplantı No: 3 |
| **GÜNDEM MADDELERİ:**  1) Açılış ve yoklama.  2) 2020-2021 Eğitim- Öğretim yılının değerlendirilmesi.  3) Uygulamada karşılaşılan güçlükler.  4) Başarısız öğrenciler için alınan tedbirler.  5) Covid 19 salgını sürecinde alınan tedbirler kapsamında uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi.  6) Derslerin işlenişinde kullanılan yöntem ve teknikler.  7) Dilek ve temenniler. |
| Yukarıda ifade edilen gündem maddelerinin okunmasından sonra gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi. |
| **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ** |
| 1. 2020 –2021Eğitim - Öğretim yılı sene sonu öğretmenler kurulu toplantısı ……………………………………………… başkanlığında 3- ………….sınıf öğretmeni…………………………………., 3-B sınıf öğretmeni …………………………….ve 2. 3-C sınıf öğretmeni …………………………katılımıyla başladı.   **2) 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılının değerlendirilmesi yapılarak;**  a) Okulumuzda sınıf öğrencilerinin eğitim ve öğretimin başarılı geçmesi için yardımlaşmaya yer verildiği.  b) Yeri ve zamanı geldiğinde üç sınıfı bir araya toplayıp ortak konular üzerinde çalışıldığı.  c) Programların ve derslerin birlikte yürütüldüğü.  ç) Öğretmen ve öğrenci velileriyle işbirliğine gidildiği.  d) Öğrenci rehberlik hizmetlerinin itinalı bir şekilde yapıldığı.  e) Sınıfa göre yetersizliği tespit edilen öğrencilerle ilgili olarak yönetmelik gereği gereken çalışmaların yapıldığı.  f ) Öğrencilerin sahip olduğu ilgi ve beceriler, öğretim sürecinde ele alındığı ve farklı zeka alanlarına hitap edildiği.  g) Öğrencilere doğrudan bilgi aktarılması yerine, onların kendi deneyimlerini yaşayacakları etkinlikler aracılığıyla bir takım becerilerin kazandırılmasına çalışıldığı.  g) Derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun, grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar, drama vb. çalışmalar yapılarak öğrencilerin derse katılımı sağlandığı,  **h)** Dersler soru-cevap, anlatım, temaların bitiminde ders kitaplarının içindeki değerlendirme basamakları yapıldığı ,  ı) Türkçe dersinde yazılı ifade becerilerinin geliştirilmesi, sözlük kullanma becerisinin geliştirilmesi ve konuların işlenişinde yazılı ve sözlü ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerisinin geliştirilmesine çalışıldığı,  i) Matematik dersinin işlenişinde problem çözümlerine ağırlık verilecek ve bununla birlikte zihinden problem çözme becerilerinin geliştirilmesine çalışıldığı,  j) Zümre öğretmen işbirliğinin zamanında ve yerinde yapıldığı bir ekip çalışması havasında bir bütün olarak yapıldığı.  k) Pandemi süresince çocuklara dijital ortamlarda ZOOM ve EBA üzerinden canlı başarılı ve sorunsuz şekilde verildiğini, ayrıca gerek whatsapp gerek mail yoluyla gerekli ödevlendirmelerin yapılarak mümkün olduğunca derslerden uzak kalmayarak öğrencilerin motive edildiği.  l) Yapılan çalışmaların ayrı dersliklerde ayrı uygulama gurupları ile olsa bile planlı çalışmalara yer verildiği ifade edildi.  **3) Uygulamada karşılaşılan güçlükler:**  Pandemi sürecinde öğrencilerimizin bir kısmının ev interneti olmadığından velilerine ait cep telefonlarından EBA ya bağlanmaya çalıştıklarından EBA iletişim ağından yararlanma bazen yetersiz kalmıştır.  EBA üzerinden Canlı Ders bağlantısına katılımın olduğu görülmüştür. Bağlanabilen öğrencilerle iletişimde yaşanan aksaklıklardan ötürü bazen görüntü, bazen ses iletişimi sağlanamamıştır**.**  **4) Başarısız öğrenciler için alınan tedbirler:**  **…………………………:** Öğrencilerin daha hızlı, anlamlı ve güzel okumalarını sağlamak, okuma sevgisini geliştirmek için masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler, vb. kaynakların sınıf kitaplığına kazandırıldığını söyledi.  **……………………..:** Başarısız öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılarak gerekli tedbirlerin alındığını, özel çalışmaların yapıldığını ve akran yardımlaşmasından yararlanıldığınıbelirtti.  **………………………………….:**  - Sorumluluk duygusunu artırmaçalışmaları.  - Yaşına uygun yapabileceği görevler verme.  - Kendine güvenmesini sağlama.  - Ders için yeterli vakit ayırma.  - Öğrenci başarıya motive edici konuşmalar.  - Öğrenci velileri ile sık sık iletişime geçme.  - Okumaya teşvik etme ve okuma alışkanlığı kazanmasına yardımcı olacak çalışmalar.  - Her gün düzenli [ders](https://www.sorubak.com) çalışmasını sağlama.  - Sportif faaliyetler ile ders dışı dinlenmesini sağlama.  - Okul içi sosyal etkinliklerde onu cesaretlendirme.  - Zihinsel yeteneğinin ezber ve taklide göre değil; mantık ve üretkenliğe dayalı olması için öğrenciyi yönlendirme gibi çalışmalar yapıldığınıbelirtti.  **5) Covid 19 salgını sürecinde alınan tedbirler kapsamında uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi:**  a) Uzaktan eğitim sürecinde 3.sınıf zümre öğretmenleri arasında işbirliği yapılmıştır. Bu işbirliği sürecinde gerek EBA, gerek EBA TV, gerek diğer (WhatsApp) medya iletişim araçlarından öğrencilerle iletişimlerde birlikte hareket edilmiştir.  b) Uzaktan eğitim sürecinde sınıfımızdaki öğrenci ve velilerin katılımı ile WhatsApp grupları oluşturulmuş, faydalı içeriklerin paylaşımı ile düzenli bilgi alışverişi yapılmış, sürekli iletişim kurulmuştur.  ç) Uzaktan eğitim süresince çocuklara dijital ortamlarda ZOOM ve EBA üzerinden canlı başarılı ve sorunsuz şekilde verilmiştir.  d) MEB ve TRT iş birliği ile hazır hale getirilen [EBA](https://www.sorubak.com/sinav/) TV frekans/kanal bilgileri ile ders programları velilerimiz ve öğrencilerimiz ile düzenli olarak paylaşılmıştır.  e) Öğrenci ve velilerimize EBA kullanım simülasyonları ile EBA platformuna giriş yapma, sayfam ve dersler alanını kullanma, ileti paylaşma vb. konularda bilgilendirme çalışmaları yapıldı.  f) Her gün öğrencilerimize ve EBA’da işlenen canlı derslerle ilgili Whatsapp üzerinden ödevler gönderilmiştir.  g) Veli ve öğrencilerimizle her daim iletişim içerisinde olarak kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmaları yapılmıştır. Okul idaresinin iletişim guruplarında paylaşılmasını istediği tüm bilgilendirmeler zamanında yapılmıştır.  ğ) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı etkinliklerini öğrencilerimiz aileleri ile birlikte evlerinden, balkonlarından katılmışlar, görselleri ve videoları okul idaresi ile paylaşılmıştır.  h) Uzaktan Eğitim Döneminde çevrimiçi veli toplantıları yapılmıştır.  **Toplantılarda:**  - Öğrencilerin sosyal - duygusal durumlarının desteklenmesi, motivasyonlarının yüksek tutulması ve bu süreçte ailelere düşen görevler.  - Pandemi sürecinde okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve aileler arasında sağlıklı iletişimin önemi  - Uzaktan eğitim sürecinde olası teknoloji bağımlılığının önüne geçilmesinde ailelerin rolü.  - Öğrencilerin EBA TV ve canlı derslere katılmalarının önemi ve bu derslere katılım durumlarının takibi.  - Ders çalışma stratejileri, bireysel/grup rehberliği ve öğrencilerin sağlık durumları hakkında bilgiler.  Öğrencilerin her türlü kaygısının en aza indirgenmesi için gerekli bilgilendirmeler telafi eğitimleri ve içerikleri hakkında velileri bilgilendirilmiştir.  **6) Derslerin işlenişinde uygulanan yöntem ve teknikler:**  Anlatma Bireysel ve Birlikte Çalışma  Soru-cevap Sınıf Çalışması  Gezi, gözlem, inceleme Tümden gelim, tüme varım  Yakından uzağa Bilinenden bilinmeyene  Grup tartışması Gösterip yaptırma  Sesli-sessiz okuma Canlandırma  Tekrarlama Rol yapma  Örnek olay inceleme Problem çözme  Beyin fırtınası İlgi kümeleri ile çalışma  Çözümleme ve bireşim Yorumlama  Öyküleme Dramatizasyon  **7) Dilek ve temenniler:**  Zümre başkanı……………………………………………………………..söz alarak pandemi döneminde ve yüz yüze eğitimde gösterilen azim gayret, birlik ve yardımlaşmadan dolayı toplantıya katılanlara teşekkür ederek toplantıyı bitirdi. |

Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni

UYGUNDUR.

……./06/2021

………………….

Okul Müdürü

**ALINAN KARARLAR**

**1-** İkinci dönem çalışmalarının da programa uygun olarak yürütüldüğünü, verilmek istenen konular amacına uygun olarak verildiği,

**2-** Derslerin temalarının belirtilen sürelerde işlenmiş olup planlanan sürelerde bitirildiği, her tema sonunda geri bildirim alınarak eksikler tespit edilmeye çalışılmış, konu tekrarlarıyla bu eksiklikler giderilmeye çalışıldığı,

**3-** Ayrıca zümre toplantılarında alınan kararların hemen hemen tamamının gerçekleştirildiği,

4- Derslerin işlenişi sırasında kullanılan yöntem ve teknikler hakkında ise özellikle öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğretim yapıldığı,

**5-** İşlenen konularla ilgili araştırma inceleme çalışmalarına yer verildiği,

**6-** Dersler işlenirken okulun ve çevrenin imkanları ölçüsünde araç ve gereçlerin düzenli kullanıldığı,

**7-**Sene başında belirlenen süreler içinde tüm derslerin temaları yetiştirildiği,

**8-** Sınıf seviye durumları dikkate alındığında seviye durumları geri olan öğrencilerle ilgilenildiği,

**9**- Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılmaya çalışıldığı,

**10**-İkinci dönem çalışmalarının da programa uygun olarak yürütüldüğünü, verilmek istenen konular amacına uygun olarak verildiği,

**11-** Eğitim ve öğretimde meydana gelen yeni gelişmelerden haberdar olunması kararları alındı.

Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni

UYGUNDUR.

……./06/2021

………………….

Okul Müdürü