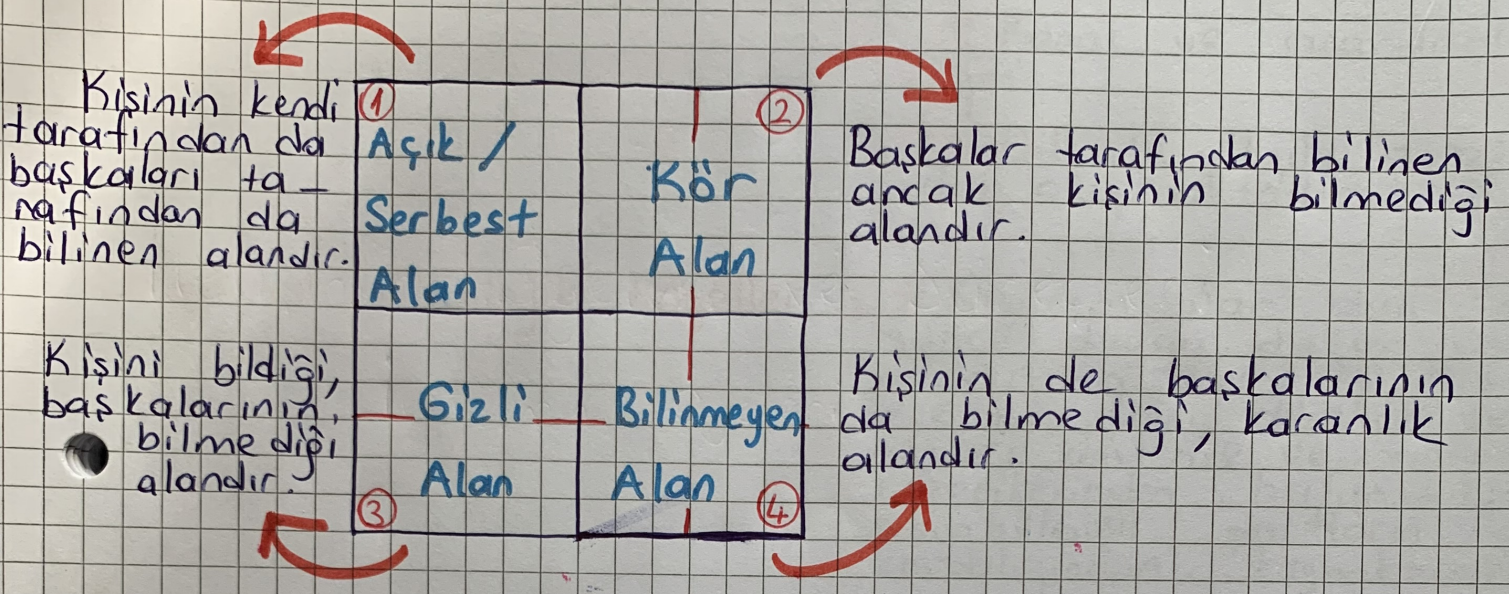


Johari Penceresi'nin Alanları



İletişim Becerileri

Saygı duymak

Empati

Etkin dinleme

Somutlaştırma

Ben dilini kullanma

İçten ve samimi olma

Eğitim Ortamında Ekolojik Sistem

4

Yaklaşımı

* Ekolojik sistem; birey, aile, grup veya topluluk ile politik, sosyal ve kültürel çevreleri arasındaki ilişki ve bağlantıları, bunların birbirlerini nasıl etkilediğini ve şekillendirdiğini düşünmeyi gerektirmektedir.

* Ekolojik sistem yaklaşımının teorik temeli Ludwig Von Bertalanffy'nin genel sistem yaklaşımına dayanmaktadır.

Ekolojik Yaklaşımın Temel Prensipleri

Çocuk, modelin merkezinde yer almaktadır.

Çocuğun hayatında kendisini ve birbirlerini etkileyen farklı sistemler yer almaktadır.

Çocuğun davranışları çevresindeki bireylerden ve ilişkilerden etkilendiği gibi, çocuk da onları etkiler.

Çocuğun gelişimi bu sistemlerdeki deneyimlerin niteliğine bağlıdır.

Sistemler arasındaki ilişkilerin niteliği ve sıklığı da çocuk üzerinde etkilidir.

Çocuğun doğrudan içinde bulunmadığı sistemler de çocuğun gelişimini etkiler.

Çocuğun sağlıklı gelişimi için sistemler arasındaki etkileşimin tutarlılığı önemlidir.

MODÜL 7

1

SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

İletişimin Öğeleri ve Süreçleri

İletişimin Öğeleri

Kaynak

Mesajı gönderendir.

Hedef

Mesajı alır, anlamlandırır ve kaynağa farklı bir mesaj gönderir.

Mesaj İleti

Hedefe iletilmek istenen her şey mesajdır.

Kanal

Söz, beden dili ve yazılı mesajları iletilme yollarından bazılarıdır.

İletişimin Süreçleri

Kodlama

Mesajın içeriğinin kodlaşdırılmasıdır.

Kod açma ve yorumlama

Kaynaktan gelen mesajın içeriğinin alınıp yorumlanmasıdır.

Geri Bildirim

Karşılıklı gidip gelen mesajların doğru algılanıp algılanmadığını test etmektir.

Gürültü

Kaynaktan çıkan mesajın hedef tarafından tam ve doğru olarak alınmasını etkileyen şey gürültüdür.

İletişim Engelleri

Fiziksel ve teknik engeller → * Mesaj ile ilgili,
* Kanal ve araçlarla ilgili,
* Dil ile ilgili engellerden oluşmaktadır.

Sosyal ve psikolojik Engeller → * Kişilerin var olan düşünce, duygu, değer yargılarından, davranış, tutum ve hedefleri, düşünce bozukları dinleme ve anlama becerilerinden, buldukları sosyo-kültürel şartların farklılığından kaynaklanabilir.

Örgütsel engeller → * Roller, zaman baskısı, örgütün büyüklüğü, geri bildirim sisteminin yetersiz olması, yönetim tarzı, aşırı bilgi yüklemesi, statü farklılıkları ve hiyerarşi nedeniyle olabilir.

1. **Kişisel unsurlar** → Alıcının ve vericinin mesajı kodlarken, iletirken gerekli dikkati göstermemelerinden kaynaklanan engellerdir.

2. **Fiziksel unsurlar** → Ortamdan kaynaklı engelleyicilerdir.

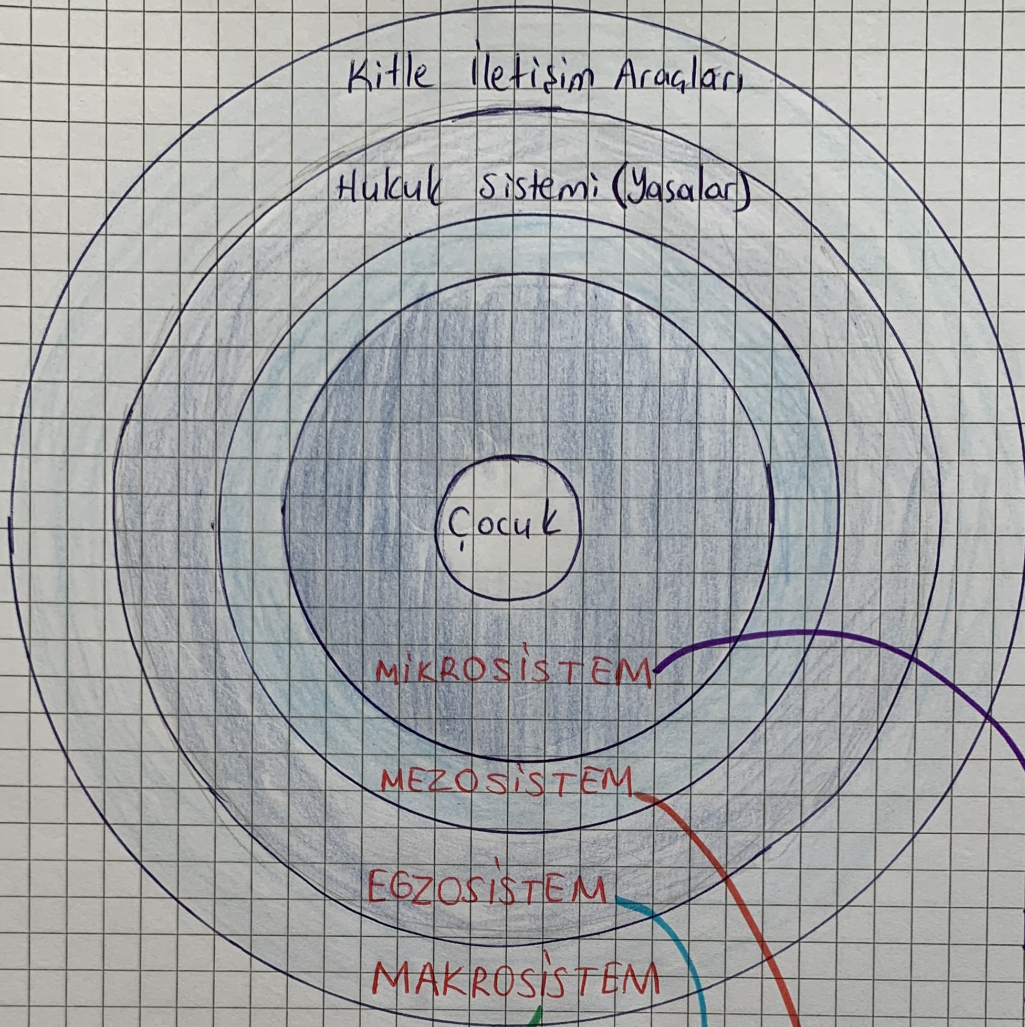
3. **Semantik unsurlar** → Kullanılan dilden kaynaklı yanlış anlaşılmalar ve iletişim engelleridir.

4. **Zaman baskısı** → Zamanla alakalı sınırlamalar, zaman baskısı oluşmasına neden olabilir.

5. **Algılamadaki seçicilik** → Bazı iletilerin bilerek yahut bilmeyerek algılanamamasıyla ilgilidir.

Ekolojik Sistem Yaklaşımı

5



Çocuk

MİKROSİSTEM

MEZOSİSTEM

EGZOSİSTEM

MAKROSİSTEM

Kitle İletişim Araçları

Hukuk sistemi (Yasalar)

Ev, okul, işyeri
vb.

Mikrosistemlerden
oluşan sistem:
Komşuluk, toplum

Kamu kurumları,
profesyonel ku-
ruluşlar.

Kültürü kapsayan
örüntüler: ekonomik
ya da siyasal ide-
olojiler, baskın
inançlar, baskın
düşünceler.