**2021– 2022 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI KOCATEPE İLKOKULU TÜRKÇE DERSİ**

**BİREYSEL EĞİTİM PLANI(BEP)**

**Öğrencinin Adı:** Halil Eymen AYÇİÇEK **Öğretmeninin Adı:** Barış KAVŞUT



O

🛊



**Bep Hazırlama Tarih :06.09.2021 Engel Durumu:**Dil ve konuşma güçlüğü

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **06 EYLÜL -30 EYLÜL 2021** | **2 SAAT** | **Metin okur.** | **1.**Tümcelerden anlamlı metin oluşturur.  **2.**Oluşturduğu metni okur. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |
| **04 EKİM -28 EKİM 2021** | **2 SAAT** | **Metin yazar.** | **1.**Tümcelerden metin yazar.  **2.**Oluşturduğu metni yazar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **01 KASIM----30 KASIM 2021** | **4 SAAT** | **Etkili Okur.** | 1. Dik oturur. 2. Işığın geliş yönüne uygun durur. 3. Kitabı göze uygun uzaklıkta tutar. 4. Metni konuşma sesiyle okur. 5. Ses tonunu duyulacak biçimde ayarlar. 6. Sözcükleri doğru ve anlaşılır biçimde söyler. 7. Noktalama imlerine uygun duraklamalar yapar. 8. Kişilerin konuşmalarını canlandırarak okur. 9. Sözcüklerin anlamına uygun vurgulamalar yapar. 10. Satırları gözü ile takip ederek okur. 11. Sessiz okumada konuşma organlarını hareket ettirmez. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **1-1ARALIK---31 ARALIK 2021** | **4 SAAT** | **Okuduğu metinle ilgili neden sonuç ilişkisi kurar.** | **1.**Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.  **2.**Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.  **3.**Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.  **4.**Okuduklarını zihinde canlandırır.  **5.**Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.  **6.**Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.  **7.**Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.  **8.**Okuduklarında sebeb-sonuç ilişkisi kurar. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **3 OCAK---21 OCAK 2022** | **4 SAAT** | **Okuduğu metinle ilgili neden sonuç ilişkisi kurar.** | **9.**Okuduklarının konusunu belirler.  **10.**Okuduğu metnin ana fikrini belirler.  **11.**Okuduğu metnin içeriği hakkındaki düşüncelerini belirtir.  **12.**Başlıktan hareketle içeriği tahmin eder.  **13.**Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.  **14.**Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.  **15.**Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.  **16.**Görsellerden yararlanarak içeriği tahmin eder.  **17.**Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.  **18.**Metin içerisinde kalın, renkli, altı çizili vb. ifadelerin önemli noktaları vurguladığını bilir. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **7 ŞUBAT—28 ŞUBAT 2022** | **3 SAAT** | **Olaylar Arasında Neden-Sonuç İlişkisi Kurar.** | **1.**Olayı anlatır.  **2.**Olayın nedenlerini sıralar.  **3.**Olayın gerçek nedenini bulur.  **4.**Olayın nedeninden dolayı  olası sonuçları bulur, söyler.  **5.**Olayın gerçek sonucunu  bulur, söyler. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **01MART---31 MART 2022** | **3 SAAT** | **Yazım Kurallarına Uyar.** | 1. Özel adların ilk harfini büyük yazar. 2. Cümlelerin ilk harfini büyük yazar. 3. Mektuplarda ve resmi yazışmalarda hitapların ilk kelimesinin ilk harfini büyük yazar. 4. Güneş, ay, dünya sözcükleri coğrafi terim olarak kullanılıyorsa ilk harfini büyük yazar. 5. Unvan, devlet, kurum, şirket adlarının kısaltılmış biçimlerini yazar. 6. Belirli bir tarih içinde geçen gün,ay adlarının ilk harfini büyük yazar. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **04 NİSAN—29 NİSAN 2022** | **2 SAAT** | **Noktalama İşaretlerini Yerinde Kullanır.** | 1. Cümlenin sonuna nokta koyar. 2. Tarihleri yazarken gün,ay,yılı gösteren sayılar arasına nokta koyar. 3. Sat ve dakikaları gösteren sayıları birbirinden ayırmak için nokta koyar. 4. Kısaltmaların sonuna nokta koyar. 5. Sıra bildirmek için sayılardan sonra nokta koyar. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **05 MAYIS ---31MAYIS 2022** | **2 SAAT** | **Noktalama İşaretlerini Yerinde Kullanır.** | 1. Üçlü gruplara ayırarak yazılan büyük sayılarda gruplar arasına nokta koyar. 2. Cümlede birbiri ardına sıralanan eş görevli kelimelerin arasına virgül koyar. 3. Cümlede eş görevli kelimelerin arasına virgül koyar. 4. Hitap için kullanılan kelimelerden sonra virgül koyar. 5. Soru bildiren cümle ya da kelimelerin sonuna soru işareti koyar. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,**  **ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN-DİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **01-HAZİRAN-17 HAZİRAN 2022** | **3 SAAT** | **Noktalama İşaretlerini Yerinde Kullanır.** | 11. Duygu bildiren tümce ya da sözcüklerin sonuna ünlem imi koyar.  12. Satıra sığmayan kelimeleri bölerken satır sonuna kısa çizgi imi koyar.  13. Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kesme imi koyar.  14.Yazıda konuşmaları göstermek için uzun çizgi imi koyar.  15.Cümle ya da kelimeyle ilgili açıklamanın başına ve sonuna yay ayraç koyar.  16.Cümle içinde belirtmek istenen kelime ya da sözlerin başına ve sonuna tırnak işareti koyar. | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümden gelim  4. Bireysel ve Birlikte çalışmalar  5. Akıl yürütme  6. Şema grafik ve resimlerle destek oluşturma  7. Soru yanıt  8. Deneme yanılma  9. Tahmin ve kontrol etme  10. Etkinlikler | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Türkçe Ders Kitabımız  2. Yardımcı kitaplar  3. Güncel yayınlar  4. Resim, levha ve tablolar  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar  **C.** Görsel Kaynaklar  1. Televizyon,  VCD, ilgili CD’ler  2. Video  3. Video kasetler  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb. |  |  |

Uygundur.

06/09/2021 06/09/2021

Barış KAVŞUT Oğuz DEMİRCİ

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü