

17 - 21 Mayıs 1. SINIF HAFTALIK KAZANIM ÇİZELGESİ

| DERS SAATI | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
|------------|--|---|--|--|--|
| 1 | <i>Türkçe</i> | <i>Türkçe</i> | 1 9 M A Y I S A T A T Ü R K . 0 | <i>Türkçe</i> | <i>Türkçe</i> |
| | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | | Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | Anlamli ve kurallı cümleler yazar |
| 2 | <i>Türkçe</i> | <i>Türkçe</i> | A N M A V E G E N Ç L I K | <i>Türkçe</i> | <i>Türkçe</i> |
| | Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. | Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | | Anlamli ve kurallı cümleler yazar. | Yazma çalışmaları yapar. |
| 3 | <i>matematik</i> | <i>matematik</i> | A N M A V E G E N Ç L I K | <i>matematik</i> | <i>matematik</i> |
| | Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır. | Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır. | | Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır. | Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır. |
| 4 | hayat bilgisi | hayat bilgisi | S P O R B A Y R A M I | hayat bilgisi | hayat bilgisi |
| | Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler. | Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler. | | Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler. | Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler. |
| 5 | <i>Serbest etkinlikleri</i> | <i>müzik</i> | S P O R B A Y R A M I | <i>serbest etkinlikleri</i> | <i>Serbest etkinlikleri</i> |
| | Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilme | Oluşturduğu ritim çalgısıyla öğrendiği müziklere eşlik eder. | | Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilme | Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilme |
| 6 | <i>beden eğitimi ve oyunu</i> | <i>beden eğitimi ve oyunu</i> | S P O R B A Y R A M I | <i>beden eğitimi ve oyunu</i> | <i>beden eğitimi ve oyunu</i> |
| | Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında çeşitli iletişim becerileri gösterir. | Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında çeşitli iletişim becerileri gösterir. | | Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında çeşitli iletişim becerileri gösterir. | Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında çeşitli iletişim becerileri gösterir. |