

5 MAYIS

Günlük Eğitim Bülteni

Güne Başlama Zamanı:

"Çocuğunuza "Günaydın" diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin. Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

Oyun zamanı:

"Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

Kahvaltı ve Temizlik :

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin. Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

Sabah sporu linki

https://www.youtube.com/watch?v=JmFWq_KotzE

Klasik müzik linki

<https://www.youtube.com/watch?v=PazXrMaVHJo>

ÖĞRENME SÜRECİ

Ailelere natürmort resimler gönderilerek çocuklarla beraber incelemeleri istenir. Annelerle birlikte olan fotoğraflar çocukla beraber incelenir. Büyük aileden anneanne, babaanne, hala, teyze ile olanlar da dahil edilir. Çocuğun bebekliğinden itibaren kalan hatıralar birlikte incelenir, güzel komik anılar hakkında sohbet edilir. Çal kapıyı (Sağ elin işaret parmağıyla alına vurularak, kapı çalma öykünmesi yapılır) Bak pencereden (her iki elin işaret ve baş parmakları iki gözün önünde birleştirilir, gözlük gibi halka yapılır) Çevir mandalı (Burun el ile bükülür) Gir içeri (sağ elin işaret parmağı, ağzın içine sokulur) Al bir iskemie (Kulaklardan biri tutulur, çekilir) Otur şuraya (Oteki kulak tutulur, çekilir) Na-sil-sin bu gün Ayşe ? (Çene tutulur, sallanır) (Ayşe adı, çocuğun adına göre değiştirilerek söylenir) Parmak oyunu oynanarak çocuğun dikkati çekilir. Annemin çantası adlı hikaye okunur.

ÖĞRENME SÜRECİ**Annemin çantası**

"Hava çok güzel, ne de olsa yaz ortası. Annem bizi parka götürüyor, omzunda kocaman çantası. Kaydırak, salıncak derken pantolonumu yırtmışım ben. Kardeşimse çamura batmış. Giysilerimizi değiştirmeliyiz hemen. Annem çantadan çıkarıyor yedek giysileri, beklemeden değiştiriyoruz üzerimizi. Hey, bu çanta süpeeer... Sanki biliyor gerekenleri. Bir de bakıyorum dizim kanıyor, kaydıracağın kenarına çarpmışım. Eski yaram iyileşmeden üzerine bir yenisini açmışım. Annem çantayı açıyor, Hop! Yara merhemi... Hop! Yara bandı. Belki de çantamız, bir ilk yardım uzmanı. Artık güneş yakıyor, gölgede dinlenme zamanı. Bu defa çantanın sürprizi, güzel mi güzel bir oyku kitabı. Annem okuyor, biz dinliyoruz... O anda midemiz gurulduyor, demek ki acıkmış karnımız. Yiyecek ve içecekler çantadan, tam da kurumuştu dilimiz damağımız. Şuradaki minik kedi, pek aç kalmış besbelli. Çantamız acaba, düşünür mü bu miniği? Kediciğe süt mü? Aslan çanta... Super çanta... Sen çok yaşa. Annem diyor: "Artık biraz deniz havası alalım, motorla püfür püfür dolaşalım. Martıların balıklar eksik kalmasın, azıcık da onları doyuralım." Motorla bir güzel gezerken çantadan çıkıyor birkaç dilim bayat ekmek. Ufalayıp ufalayıp yem yapıyoruz. Balıklarla martılar bayram ededursun, çantamızla pek gururlanıyoruz. Dönüş yolunda motorumuz bozuluyor. Denizin ortasında kalmışız. Kaptan sakin ama biz yolcular pek heyecanlıyız. Annem boşaltıyor çantayı, yırtıyor, açıyor yanlarını... Gözümüzle görmesek, zor olurdu inanmamız. Muhteşem bir yelken oluyor, bizim kahraman çantamız. Rüzgâr bir güzel şişiriyor, çantadan bozma yelkeni. Kısacık bir sürede, iskelede buluyoruz kendimizi. Her şey yoluna giriyor, güzel bir yaz günü daha, böylece sona eriyor. Bugün bir hayalâ kapıldım, nedense çantamız süper sandım. Sonunda gerçeği anladım. Aslında süper olan çanta değil... Her şeyi akıl eden, benim biricik annem."

Ş. Şahinkanat

Hikâyedeki çocukların anneleriyle geçirdikleri bir günde neler yaptıkları ve annelerinin onlara nasıl yardımcı olduğu hakkında sohbet edilir. Hikâyeyi değerlendirmeye yönelik sorular (Hikâyede çocukların giysileri kirlenince ne yaptılar? Dizi kanayan çocuğa annesi nasıl yardımcı oldu? Parkta acıkan çocuklara anneleri çantasından neler çıkardı? Çantada kedi için de bir yiyecek bulunuyor muydu? Neydi? Martıların karnını nasıl doyurdular?)

Çocuğunuzla birlikte anneanne, babaanneye hediye hazırlayabilir veya çocuğunuzun onları resmetmesine rehberlik edebilirsiniz.

Anneler günüyle ilgili çizgi çalışmalarını yapabilirsiniz.